

КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»  
(СПб ГБПОУ «ПКГХ»)

УТВЕРЖДЕНА  
на Конференции работников и  
обучающихся  
Протокол № 1 от 21.05. 2025

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**  
**на 2025–2030 годы**

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

	Страница
1. Паспорт Программы развития	2
2. Информационная справка	7
3. Основные направления деятельности (Подпрограммы): целевые ориентиры и показатели	13
4. Ожидаемые результаты реализации программы	34

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование профессиональной образовательной организации</p>	<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства» (СПб ГБПОУ «ПКГХ»)</p>
<p>Нормативные основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ст.28);</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 (ред. от 02.12.2024) «Об образовании в Санкт-Петербурге» (принят ЗС СПб 26.06.2013);</li> <li>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (ред. от 26.02.2025) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</li> <li>- Устав СПб ГБПОУ «ПКГХ».</li> </ul>
<p>Сведения о разработчиках Программы</p>	<p>Директор          Зам. директора по учебно-методической работе          Зам. директора по производственному обучению          Зам. директора по воспитательной работе          Зам. директора по дополнительному образованию</p>

	Руководители структурных подразделений
Цель Программы	Создание в Учреждении экономических, организационных и правовых условий для подготовки высококвалифицированных, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов в соответствии с основными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования, в интересах перспективного социально-экономического развития Санкт-Петербурга.
Комплексные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системное планирование развития Учреждения в современных социально-экономических условиях, с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики Санкт-Петербурга.</li> <li>2. Развитие современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов/рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, инновациями и передовыми технологиями.</li> <li>3. Актуализация структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), приведение их в соответствие с конъюнктурой современного рынка труда и кадровых запросов работодателей.</li> <li>4. Создание современного и безопасного цифрового образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность среднего профессионального образования.</li> <li>5. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями подготовки кадров в системе СПО/ДПО.</li> <li>6. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан (включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).</li> <li>7. Создание необходимых условий для развития профессиональных компетенций педагогических кадров, актуальных механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>8. Создание комплексной системы воспитательной работы в Учреждении, направленной на развитие социально-психологических навыков, успешную социализацию и рост личностного потенциала каждого студента, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в молодежной среде.</li> <li>9. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, оказания помощи нуждающимся лицам –</li> </ol>

	<p>участникам образовательного процесса в психолого-педагогической и социальной помощи.</p> <p>10. Развитие межрегионального и международного сотрудничества в сфере среднего профессионального образования.</p> <p>11. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления, а также интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов Учреждения в процессе реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p>
<p>Основные направления развития (Подпрограммы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы подготовки кадров по образовательным программам СПО и повышение ее эффективности.</li> <li>- Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.</li> <li>- Повышение конкурентоспособности и доступности среднего профессионального образования.</li> <li>- Воспитание и социализация обучающихся.</li> <li>- Расширение системы дополнительного профессионального образования.</li> <li>- Развитие межрегионального и международного сотрудничества в сфере профессионального образования.</li> <li>- Развитие организационно-управленческой и финансовой деятельности.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана эффективная система подготовки кадров по образовательным программам СПО с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, запросов рынка труда Санкт-Петербурга и требований работодателей (в том числе в сфере оборонно-промышленного комплекса).</li> <li>2. Обновлена материально-техническая база в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями подготовки кадров в системе СПО/ДПО.</li> <li>3. Создана и функционирует современная, безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая системное использование электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, цифровых инструментов и сервисов в образовательном процессе.</li> <li>4. Сформирована и успешно реализуется система воспитания обучающихся, создающая условия для активной социализации обучающихся, формирования и развития их личностных качеств на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</li> <li>5. Созданы условия для активизации и развития самостоятельной деятельности обучающихся, поддержки студенческих инициатив, определяющих формирование социально-профессиональной компетентности, активной гражданской позиции и профессиональной культуры молодежи.</li> <li>6. Реализуются механизмы стимулирования и информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников, способствующие непрерывному и</li> </ol>

	<p>планомерному повышению квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p> <p>8. Обновлены форматы коммуникаций и взаимодействия с различными целевыми аудиториями населения, в том числе через официальный информационный ресурс, социальные сети и мессенджеры.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>Сроки реализации:</b> январь 2025 – декабрь 2030 гг.</p> <p><b>Первый этап (2025 - 2026 год) - организационно-подготовительный этап:</b> разработка подпрограмм, обеспечивающих реализацию Программы развития.</p> <p><b>Второй этап (2027 - 2029 год) - основной этап:</b> внедрение подпрограмм, подведение промежуточных итогов.</p> <p><b>Третий этап (2030 год) - заключительно-обобщающий этап:</b> мониторинг качества выполнения Программы, обобщение и коррекция результатов.</p>
Источники финансирования	<p>За счет бюджета Санкт-Петербурга и за счет средств от приносящей доход деятельности согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий период.</p>
Организация выполнения и контроля	<p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, а также Совета Учреждения. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов коллегиального самоуправления.</p> <p>Общий контроль за процессом реализации Программы осуществляет директор Учреждения; за процессом реализации Подпрограмм – заместители директора (по соответствующему направлению).</p>

## 2 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Политехнический колледж городского хозяйства»** (далее – Программа развития) является стратегическим документом, разработанным в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Настоящая программа как проект перспективного развития Учреждения как профессиональной образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы развития положен современный *программно-проектный метод*, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации Учреждения и конструктивные инициативы со стороны сотрудников.

Методологической основой разработки Программы является теория социально - педагогического проектирования основных направлений развития Учреждения, которая позволяет рассматривать его как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся средой.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа развития базируется на ключевых идеях и приоритетах государственной политики в области среднего профессионального образования.

Место нахождения Учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: Российская Федерация, проспект Авиастроителей, дом 28, литера А, город Санкт-Петербург, 197373.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляет исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет имущественных отношений и Комитет по науке и высшей школе.

Учреждение создано на основании постановления Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров СССР от 23.07.1930 №237. Наименование Учреждения при создании: Ленинградский Механический техникум. В соответствии с приказом Главного Управления Учебными Заведениями НКСХМ Союза ССР от 26.02.1946 №9 Ленинградский Механический техникум переименован в Ленинградский Электротехнический техникум. В 1965 году Ленинградский Электротехнический техникум передан из ведения Ленинградского Совета народного хозяйства в ведение Министерства радиопромышленности и переименован в Ленинградский радиомеханический техникум. Устав Ленинградского техникума радиоэлектронного приборостроения утвержден Советом техникума от 05.06.1990 и зарегистрирован ГУКУЗ Министерства связи СССР от 11.06.1990 №19.

В соответствии с приказом концерна «Телеком» Министерства связи СССР от 06.11.1991 №104 Ленинградский техникум радиоэлектронного приборостроения переименован в Ленинградский колледж радиоэлектронного приборостроения. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.1997 №878 и приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28.07.1997 №1671 Ленинградский колледж радиоэлектронного приборостроения передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и переименован в государственное образовательное учреждение - Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения.

На основании решения Федерального агентства по образованию от 23.12.2004 учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 №1565-р, постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.05.2005 № 699 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения передано в собственность субъекта Российской Федерации - города Санкт-Петербурга.

В соответствии с Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.01.2006 №38 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский механико-приборостроительный колледж», государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский радиотехнический техникум», государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт - Петербургский государственный техникум книжного бизнеса».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения» является правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский механико-приборостроительный колледж», государственного образовательного

учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургского радиотехнического техникума» и государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный техникум книжного бизнеса» по всем правам и обязательствам согласно передаточным актам.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.01.2006 №38, распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 18.07.2006 № 1548-рз государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения» переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Политехнический колледж городского хозяйства». Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 13.12.2011 №3432-рз Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Политехнический колледж городского хозяйства» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства». Основным документом, регламентирующим деятельность учреждения, является Устав, утвержденный распоряжением Комитета имущественных отношений от 22 сентября 2016 № 2339-рз и внесенный МИФНС России №15 по Санкт-Петербургу в Единый государственный реестр юридических лиц 11 октября 2016 года за ГРН 2167848338513.

Колледж входит в число лауреатов престижных общероссийских конкурсов, в том числе «100 лучших средне-специальных учебных заведений России».

***Миссия колледжа - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов через внедрение инновационных технологий обучения с учетом потребностей современного рынка труда.***

Состояние образовательной организации на момент разработки настоящей Программы развития можно охарактеризовать в системе оценки эффективности, в основе которой лежат показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные сведения представлены по состоянию на **01.01.2025**.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 8 укрупненным группам профессий/специальностей СПО:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 27.00.00 Управление в технических системах
- 38.00.00 Экономика и управление
- 39.00.00 Социология и социальная работа
- 40.00.00 Юриспруденция

Колледж реализует 18 образовательных программ (включая адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов (для глухих и слабослышащих) по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств со сроком обучения 4 года 6 месяцев с 2025 года).

По состоянию на 01.01.2025 численность контингента студентов, обучающихся по программам СПО на очном отделении, составляет **1622** человека, из них **1447 (89,2%)** человек обучается на бюджетной основе. Численность контингента студентов, обучающихся по программам СПО на заочном отделении – **289** человек, из них **44 (15,25%)** студента специальности 11.02.12 Почтовая связь обучаются на бюджетной основе. Общая численность обучающихся на отчетную дату – **1911** человек. Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов всех форм обучения составляет **27 (1,4%)** человек.

Общая площадь помещений – 22 390 кв.м; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 9 640 кв.м, в расчете на одного студента – 5,04 кв.м.

Сегодня колледж выпускает ежегодно около 400 специалистов, готовых работать в сфере электронной промышленности и ИТ-технологий, теплоэнергетики, юриспруденции, социальной работы. Заключено более 100 договоров о сотрудничестве в области практической подготовки обучающихся, в рамках которых студенты колледжа проходят производственную практику на площадках ведущих предприятий (организаций) города, среди которых особо следует отметить: АО «НПП «Радар ммс», АО «Навигатор», ПАО «Невское ПКБ», АО «Северный пресс», АО НПК «Северная заря», АО «НПО «Компрессор», ОАО «Холдинг «Ленполиграфмаш» и др., а также ведущие теплоэнергетические компании Северо-Запада - АО «Теплосеть», ПАО «ТГК-1».

Оснащение Учебного, производственно-лабораторного комплекса включает лаборатории и мастерские с современным техническим и технологическим оборудованием:

**Лаборатории:**

- Теплотехнического оборудования
- Основы теплотехники
- Электронной техники, электротехники, источников питания
- Электрорадиоизмерений
- Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, радиопередающих устройств
- Радиоприёмных устройств, радиотехнических цепей и сигналов, видеотехники
- Цифровой и микропроцессорной техники
- Монтажа, наладки и эксплуатации систем диспетчерского управления
- Организации и принципов построения компьютерных систем

**Мастерские:**

- Программные решения для бизнеса
- Слесарно-механическая
- Электрорадиомонтажная
- Электрорадиоизмерительная
- Настройки и регулировки радиоэлектронной аппаратуры, монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания, ремонта, приемо-сдаточных и пуско-наладочных испытаний биотехнических и медицинских аппаратов и систем

**Учебно-производственный центр**

Общая характеристика педагогического состава по состоянию на 01.01.2025:

Таблица 1.

Параметры	Всего чел.	Имеющие квалификационную категорию по педагогической должности			Имеющие ученую степень	
		Всего	Первая	Высшая	Кандидат	Доктор
Общее количество педагогических работников	152	97	19	65	13	0
Общее количество <b>штатных</b> педагогических работников	120	87	17	58	12	0
из них						
преподаватели	91	75	11	53	11	
мастера производственного обучения	7	1	0	1	0	
прочие педагогические работники	22	11	6	4	1	
Общее количество преподавателей – <b>внешних совместителей</b>	6	1	0	1	0	0
Общее количество <b>штатных непедагогических работников, выполняющих работу по должности преподавателя</b>	26	11	2	6	1	0

С 2019 г. СПб ГБПОУ «ПКГХ» – площадка проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям «Социальная работа» и «Правоохранительная деятельность» (Полицейский)), площадка проведения чемпионатов профессионального мастерства для людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Социальная работа», «Бухгалтерский учет», «Сборка-разборка электронного оборудования». Учреждение имеет большой опыт проведения демонстрационного экзамена по различным специальностям. С 2018 года СПб ГБПОУ «ПКГХ» - площадка проведения региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 11.00.00 00 Электроника, радиотехника и системы связи, Студенческих предметных олимпиад.

В Колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда (таблица 2).

Таблица 2.

<b>Блок</b>	<b>Элементы</b>
Справочно-правовые системы	Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» Информационно-методическая платформа «Росметод»
Электронные библиотечные ресурсы	ЭБС Znanium, ЭБС Лань
Информационно-коммуникационная среда	Официальный сайт Электронная обучающая платформа «Moodle» Электронное расписание Электронный журнал Электронный дневник обучающегося (с доступом для родителей/законных представителей обучающегося)
Информационные системы	Комплексная информационная система автоматизации управления «1С: Колледж» Информационная система автоматизации управления учебным процессом ММИС Информационная система «Ирбис», обеспечивающая управление электронным библиотечным каталогом

Воспитательная работа в Учреждении строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Большое значение уделяется работе по профилактике экстремизма, правонарушений, участие в незаконных акциях и митингах, незаконного употребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ, безопасное использование Интернета, формированию антикоррупционного поведения, толерантного сознания к другим национальностям. Доля профилактических

мероприятий составляет порядка 50-53% всех запланированных воспитательных мероприятий. В результате отмечается тенденция снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета.

В Учреждении развита кружковая внеурочная деятельность: 3 творческих студии, 9 спортивных секций, 2 кружок профессиональной направленности, 1 кружок социально-психологической направленности, волонтерский отряд, служба медиации. Работает Студенческий спортивный клуб.

В воспитательной работе эффективно используется межведомственное взаимодействие. Расширено взаимодействие и увеличены проведенные совместные мероприятия с ОУУП и ОДН УМВД России по Приморскому району, Прокуратурой СПб, Прокуратурой Приморского района, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Приморского района, СПб ГБУ «Дом молодежи Приморского района», ГБУ «Городская наркологическая больница», РО «Знание», Городским центром социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», религиозными, общественными, некоммерческими организациями.

В настоящее время 3 специалиста по воспитательной работе являются лауреатами премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области среднего профессионального образования в номинации «Воспитательная работа со студентами, развитие их профессиональных навыков» (2020г.), 1 специалист - награжден почетным знаком «Нагрудный знак Губернатора Санкт-Петербурга «За милосердие» за личные заслуги в оказании своевременной социальной, правовой и профилактической помощи подросткам, склонным к правонарушениям, находящимся в социально-опасном положении (2019г), 1 специалист награжден Памятным знаком губернатора «За участие в специальной военной операции от благодарного Санкт-Петербурга» (2024).

С 2022 года по настоящее время ведет свою работу волонтерская точка по сбору средств для обеспечения необходимым снаряжением для фронта, плетению маскировочных сетей, изготовлению блиндажных свечей и деталей для оружия и дронов на 3D-принтере.

Воспитательная работа в Учреждении как неотъемлемая часть образования, взаимосвязанная с обучением, но осуществляемая также в форме самостоятельной деятельности, способствует личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляясь в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении положительного опыта поведения и применения сформированных общих компетенций студентов, формирования традиционных духовно-нравственных ценностей.

### **3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОДПРОГРАММЫ): ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ**

*Подпрограмма 1 «Совершенствование системы подготовки кадров по образовательным программам СПО и повышение ее эффективности» (Таблица 3):*

1.1. Ежегодная актуализация содержания всех образовательных программ СПО, реализуемых в Учреждении (в том числе по требованию предприятий оборонно-промышленного комплекса) (далее – предприятий ОПК).

- 1.2. Увеличение доли практической подготовки обучающихся при освоении образовательных программ СПО в соответствии с требованиями рынка труда Санкт-Петербурга и кадровых запросов работодателей (в том числе по требованию предприятий ОПК).
- 1.3. Увеличение доли участия работодателей в образовательном процессе (в том числе в рамках софинансирования инфраструктуры Учреждения).
- 1.4. Увеличение доли выпускников, успешно (на «хорошо» и «отлично») прошедших государственную итоговую аттестацию (в том числе по результатам демонстрационного экзамена).
- 1.5. Увеличение доли выпускников очной формы обучения, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, не позднее 1 года после выпуска.
- 1.6. Удовлетворенность работодателей уровнем и качеством образования, полученным в процессе обучения в Учреждении.
- 1.7. Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образования в Учреждении.
- 1.8. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников Учреждения, предусматривающее ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов, в том числе на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.
- 1.9. Лицензирование новых актуальных образовательных программ СПО (в том числе, по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям СПО).
- 1.10. Увеличение доли реализуемых образовательных программ СПО в сетевой форме.
- 1.11. Обновление содержания реализуемых адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – лиц с ОВЗ и инвалидностью).
- 1.12. Увеличение доли мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе Учреждения и других площадках.
- 1.13. Увеличение доли студентов и учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, проведенных на базе Учреждения и других площадках.
- 1.14. Расширение спектра взаимодействия и сотрудничества с другими образовательными организациями (в том числе на межрегиональном уровне).
- 1.15. Увеличение доли студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения.
- 1.16. Внедрение и учет в работе Учреждения ежегодных исследований и мониторингов по вопросам востребованности трудовых ресурсов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Таблица 3.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Ответственный/ соисполнители</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2027-2028</i>	<i>2029-2030</i>
1.1	Общее количество актуализированных образовательных программ СПО, реализуемых в Учреждении (в том числе по требованию предприятий оборонно-промышленного комплекса).	Заместитель директора по УМР/ методисты	ед.	18	19	20
1.2	Доля практической подготовки в актуализированных образовательных программах, реализуемых в Учреждении	Заместитель директора по УМР/методисты	%	60	70	75
1.3	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, реализуемых с участием работодателей (включая разработку содержания образовательных программ, организацию практической подготовки, оценку результатов)	Заместитель директора по ПО/ Заместитель директора по УМР	%	100	100	100
1.4	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, реализуемых с участием работодателей (включая софинансирование образовательной инфраструктуры)	Заместитель директора по ПО	%	2,5	3	4
1.5	Доля выпускников, успешно (на «хорошо» и «отлично») прошедших государственную итоговую аттестацию (в том числе по результатам демонстрационного экзамена)	Заместитель директора по УМР/ Заместитель директора по ПО	%	60	70	75
1.6	Доля выпускников, успешно прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня с вариативной частью, разработанной с участием работодателей, в рамках государственной итоговой аттестации	Заместитель директора по УМР/ Заместитель директора по ПО	%	5	7	10
1.7	Доля выпускников очной формы обучения, занятых по виду деятельности	Заместитель директора по ПО/	%	63,3	65	70

	и полученным компетенциям, не позднее 1 года после выпуска	Начальник отдела производственной практики и содействия трудоустройству				
1.8	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку/повышение квалификации по профилю преподаваемых предметов/учебных дисциплин/профессиональных модулей на основе персонифицированного подхода	Заместитель директора по УМР/старший методист	%	70	80	90
1.9	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на базе предприятий	Заместитель директора по УМР/ Заместитель директора по ПО/ Старший методист	%	7	10	15
1.10	Доля педагогических, прошедших повышение квалификации на основе актуализированных профессиональных стандартов, в том числе на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций	Заместитель директора по УМР/старший методист	%	1	2	3
1.11	Количество реализуемых образовательных программ СПО в сетевой форме	Заместитель директора по УМР/ Заместитель директора по ПО	ед.	2	4	6
1.12	Количество реализуемых адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – лиц с ОВЗ и инвалидностью).	Заместитель директора по УМР/ Старший методист	ед.	1	1	1
1.13	Количество лицензируемых актуальных образовательных программ СПО	Заместитель директора по УМР/	ед.	0	1	2

		Старший методист				
1.14	Количество мероприятий профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, организованных Учреждением	Заместитель директора по УМР/ Начальник отдела профориентационной работы с абитуриентами и студентами	ед.	20	23	26
1.15	Количество заключенных соглашений о взаимодействии и сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями города в рамках профориентационной работы	Заместитель директора по УМР/ Начальник отдела профориентационной работы с абитуриентами и студентами	ед.	8	10	15
1.16	Количество совместно реализованных проектов с общеобразовательными учреждениями города	Заместитель директора по УМР/ Начальник отдела профориентационной работы с абитуриентами и студентами	ед.	1	3	5
1.17	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения.	Заместитель директора по УМР/ Заведующие отделениями	%	40	45	50

**Подпрограмма 2 «Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы» (Таблица 4):**

- 2.1. Увеличение количества новых учебных аудиторий и лабораторий, оснащенных современным компьютерным оборудованием и техникой.
- 2.2. Увеличение количества созданных мастерских, отвечающих современным требованиям подготовки кадров в системе СПО.
- 2.3. Расширение и развитие доступной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой среды за счет увеличения количества обновленных объектов спортивной инфраструктуры.

2.4. Создание Учебно-производственного комплекса (УПК) в рамках проекта «Фабрика кадров» (совместно с Учредителями).

Таблица 4.

№ п/п	Показатель	Ответственный/ соисполнители	Единица измерения	2025-2026	2027-2028	2029-2030
2.1	Количество созданных новых учебных аудиторий и лабораторий, оснащенных современным компьютерным оборудованием и техникой	Заместитель директора по ПО/ Начальник отдела ИО ОП и ПП/ Главный инженер	ед.	2	1	2
2.2	Количество созданных мастерских, отвечающих современным требованиям подготовки кадров в системе СПО	Заместитель директора по ПО/ Заместитель директора по УМР/ Заведующий УПЛК	ед.	2	1	1
2.3	Количество обновленных объектов спортивной инфраструктуры.	Заместитель директора по ПО/ Заведующий ФОК и ПБ/ Главный инженер	ед.	0	1	1
2.4	Создание Учебно-производственного комплекса (УПК) в рамках проекта «Фабрика кадров» (совместно с Учредителем).	Директор/ Заместитель директора по ПО/ Заместитель директора по УМР/ Главный инженер	ед.	1	1	1

**Подпрограмма 3 «Повышение конкурентоспособности и доступности среднего профессионального образования» (Таблица 5):**

3.1. Организация и проведение региональных/национальных чемпионатов по профессиональному мастерству "Профессионалы" для различных категорий участников на базе Учреждения.

3.2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» для различных категорий участников на базе Учреждения.

- 3.3. Увеличение доли студентов, принявших участие в региональных/национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» от общего количества обучающихся.
- 3.4. Увеличение доли призеров из числа студентов, принявших участие в региональных/национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» от общего количества участников.
- 3.5. Увеличение доли студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» различного уровня от общего количества обучающихся.
- 3.6. Увеличение доли призеров из числа студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» различного уровня от общего количества участников.
- 3.7. Увеличение доли студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО) и студенческих предметных олимпиадах в системе среднего профессионального образования, организованных Комитетом по науке и высшей школы Правительства Санкт-Петербурга.
- 3.8. Увеличение доли призеров из числа студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО) и студенческих предметных олимпиадах в системе среднего профессионального образования, организованных Комитетом по науке и высшей школы Правительства Санкт-Петербурга, от общего числа участников.
- 3.9. Увеличение доли преподавателей/мастеров производственного обучения, принявших участие в конференциях, обучающих семинарах, круглых столах, инструктивно-методических мероприятиях с целью обмена опытом в педагогическом сообществе по направлениям деятельности, связанным с чемпионатным движением «Профессионалы».
- 3.10. Увеличение доли преподавателей/мастеров производственного обучения, принявших участие в конференциях, обучающих семинарах, круглых столах, инструктивно-методических мероприятиях с целью обмена опытом в педагогическом сообществе по направлениям деятельности, связанным с чемпионатным движением «Абилимпикс».

Таблица 5.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Ответственный/ соисполнители</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2027-2028</i>	<i>2029-2030</i>
3.1	Количество компетенций, по которым были проведены соревнования в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» для различных категорий участников на базе	Заместитель директора по УМР/ методисты/ Председатели ПЦК	ед.	2	3	5

	Учреждения					
3.2	Количество компетенций, по которым были проведены соревнования в рамках конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» для различных категорий участников на базе Учреждения	Заместитель директора по УМР/ методисты/ Председатели ПЦК	ед.	2	3	5
3.3	Количество компетенций, в соревнованиях по которым студенты Учреждения принимали участие в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Заместитель директора по УМР/ методисты/ Председатели ПЦК	ед.	18	20	23
3.4	Количество компетенций, в соревнованиях по которым студенты Учреждения принимали участие в рамках конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Заместитель директора по УМР/ методисты/ Председатели ПЦК	ед.	15	20	25
3.5	Доля студентов, принявших участие в региональных/национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» от общего количества обучающихся	Заместитель директора по УМР/ методисты/заведующие отделениями/ Председатели ПЦК	%	3	5	8
3.6	Доля призеров из числа студентов, принявших участие в региональных/национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», от общего количества участников	Заместитель директора по УМР/ методисты/заведующие отделениями/ Председатели ПЦК	%	0,3	0,4	0,5

3.7	Доля студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» различного уровня, от общего количества участников	Заместитель директора по УМР/ методисты/заведующие отделениями/ Председатели ПЦК	%	60	70	80
3.8	Доля призеров из числа студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» различного уровня, от общего количества участников	Заместитель директора по УМР/ методисты/заведующие отделениями/ Председатели ПЦК	%	10	15	20
3.9	Доля студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО) и студенческих предметных олимпиадах в системе среднего профессионального образования, организованных Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УМР/ методисты/заведующие отделениями/ Председатели ПЦК	%	3	5	7
3.10	Доля призеров из числа студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО) и студенческих предметных олимпиадах в системе среднего профессионального образования,	Заместитель директора по УМР/ методисты/заведующие отделениями/ Председатели ПЦК	%	10	20	25

	организованных Комитетом по науке и высшей школы Правительства Санкт-Петербурга, от общего числа участников					
3.11	Количество организованных и проведенных конференций, обучающих семинаров, инструктивно-методических мероприятий с целью обмена опытом в педагогическом сообществе по направлениям деятельности, связанным с чемпионатным движением «Профессионалы»	Заместитель директора по УМР/ методисты/заведующие отделениями/ Председатели ПЦК	ед.	1	2	3
3.12	Доля преподавателей/мастеров производственного обучения, принявших участие в конференциях, обучающих семинарах, инструктивно-методических мероприятиях с целью обмена опытом в педагогическом сообществе по направлениям деятельности, связанным с чемпионатным движением «Абилимпикс».	Заместитель директора по УМР/ методисты/заведующие отделениями/ Председатели ПЦК	%	5	7	10

**Подпрограмма 4 «Воспитание и социализация участников образовательного процесса» (Таблица 6):**

- 4.1. Увеличение количества организованных и проведенных мероприятий на базе колледжа по основным направлениям воспитательной работы (профилактика экстремизма, правонарушений, профилактика участия в незаконных акциях и митингах, незаконного употребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ, безопасное использование Интернета, формирование антикоррупционного поведения, толерантного сознания к другим национальностям и народам, гражданско-патриотические мероприятия и др.).
- 4.2. Увеличение доли профилактических мероприятий в общей численности всех запланированных мероприятий по воспитательной работе.
- 4.3. Увеличение количества организованных и проведенных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы на основе межведомственного взаимодействия (см.п.4.2.).
- 4.4. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, в различные благотворительные акции.
- 4.5. Увеличение доли студентов, занятых во внеурочной деятельности.

- 4.6. Увеличение доли студентов, занятых в органах студенческого самоуправления (в том числе, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений), в общей численности студентов.
- 4.7. Увеличение активности Студенческого совета в организации и проведении мероприятий среди обучающихся.
- 4.8. Увеличение доли студентов, являющихся членами Студенческого спортивного клуба.
- 4.9. Увеличение доли студентов, активно занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (в рамках дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе колледжа), в общей численности студентов.
- 4.10. Активизация работы по привлечению студентов к участию в мероприятиях, организованных в рамках деятельности Студенческого спортивного клуба (в том числе на базе других учреждений).
- 4.11. Увеличение доли студентов победителей и призеров спортивных соревнований различных уровней.
- 4.12. Увеличение доли студентов, выполнивших нормативы ГТО (согласно возрастной группе) от общего количества обучающихся.
- 4.13. Увеличение доли сотрудников воспитательного отдела, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.) по тематике воспитания и социализации молодежи.

Таблица 6

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Ответственный/ соисполнители</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2027-2028</i>	<i>2029-2030</i>
4.1	Количество организованных и проведенных мероприятий на базе Учреждения по основным направлениям воспитательной работы	Заместитель директора по ВР Заведующий воспитательным отделением Заведующий сектором профилактики правонарушений студентов	ед.	190	195	195
4.2	Доля профилактических мероприятий в общей численности всех запланированных мероприятий по воспитательной работе (профилактика экстремизма, правонарушений, профилактика участия в незаконных акциях и митингах, незаконного употребления и распространения наркотических средств и ПАВ, безопасное использование Интернета, формирование	Заместитель директора по ВР Заведующий воспитательным отделением Заведующий сектором профилактики правонарушений	%	53	54	55

	антикоррупционного поведения, толерантного сознания к другим национальностям и народам и др.) (ежегодно)					
4.3	Количество организованных и проведенных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы на основе межведомственного взаимодействия	Заместитель директора по ВР Заведующий воспитательным отделением Заведующий сектором профилактики правонарушений студентов	ед.	40	45	47
4.4	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, принявших участие в различных благотворительных акциях	Заместитель директора по ВР Заведующий воспитательным отделением	%	5	7	10
4.5	Доля студентов, занятых во внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	%	20	20,5	21
4.6	Доля студентов, занятых в органах студенческого самоуправления (в том числе, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений), в общей численности студентов	Заместитель директора по ВР	%	4,6	4,7	4,7
4.7	Количество мероприятий, организованных и проведенных по инициативе Студенческого Совета коллежа	Заместитель директора по ВР	ед.	10	10	11
4.8	Доля студентов, являющихся членами Студенческого спортивного клуба	Заместитель директора по ВР Начальник Студенческого спортивного клуба	%	12	13	15
4.9	Доля студентов, участвующих в спортивно-	Заместитель директора	%	50	51	52

	массовых мероприятиях, акциях (на уровне Учреждения, районных, городских), от общего количества обучающихся	по ВР Начальник Студенческого спортивного клуба Начальник отдела ФВ и ОБЖ				
4.10	Доля студентов, участвующих в спортивных соревнованиях городского, регионального и всероссийского уровня в общей численности студентов (в рамках деятельности Студенческого спортивного клуба)	Заместитель директора по ВР Начальник Студенческого спортивного клуба Начальник отдела ФВ и ОБЖ	%	7	7,3	7,5
4.11	Доля студентов - победителей и призеров спортивных соревнований городского, регионального и всероссийского уровня в общей численности студентов	Начальник Студенческого спортивного клуба Начальник отдела ФВ и ОБЖ	%	1,3	1,3	1,3
4.13	Доля студентов, привлеченных к сдаче нормативов ГТО (согласно возрастной группе) от общего количества обучающихся.	Заместитель директора по ВР Начальник Студенческого спортивного клуба Начальник отдела ФВ и ОБЖ	%	16	17	18
4.13	Доля сотрудников воспитательного центра, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинаров, круглых столах и т.п.) по тематике воспитания и социализации молодежи	Заместитель директора по ВР	%	80	85	85

**Подпрограмма 5 «Расширение системы дополнительного профессионального образования» (Таблица 7):**

- 5.1. Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки), организованных на базе колледжа.
- 5.2. Увеличение количества программ дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, организованных на базе колледжа.
- 5.3. Увеличение количества слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки), организованных Центром дополнительного образования (в том числе на базе других учреждений/предприятий).
- 5.4. Увеличение количества слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения, организованных Центром дополнительного образования (в том числе на базе других учреждений/предприятий).
- 5.5. Увеличение доли студентов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения, разработанных и организованных Центром дополнительного образования (в том числе на базе других учреждений/предприятий), в общей численности обучающихся.
- 5.6. Увеличение доли студентов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения, разработанных и организованных Центром дополнительного образования, в общей численности обучающихся с использованием электронных образовательных технологий и дистанционного обучения (далее – ЭОТ и ДО).

Таблица 7

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Ответственный/ соисполнители</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2027-2028</i>	<i>2029-2030</i>
5.1	Количество программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки), организованных на базе колледжа	Заместитель директора по ДО Заведующий отделом ДПО и ПО	ед.	6	7	8
5.2	Количество программ профессионального обучения, организованных на базе колледжа	Заместитель директора по ДО Заведующий отделом ДПО и ПО	ед.	5	6	7
5.3	Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам	Заместитель директора по ДО Заведующий отделом	ед.	130	140	150

	повышения квалификации/профессиональной переподготовки), организованных Центром дополнительного образования (в том числе на базе других учреждений/предприятий)	ДПО и ПО				
5.4	Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения, организованных Центром дополнительного образования (в том числе на базе других учреждений/предприятий)	Заместитель директора по ДО Заведующий отделом ДПО и ПО	ед.	60	70	80
5.5	Доля студентов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения, разработанных и организованных Центром дополнительного образования (в том числе на базе других учреждений/предприятий) в общей численности обучающихся	Заместитель директора по ДО Заведующий отделом ДПО и ПО	%	10	11	12

**Подпрограмма 6 «Развитие межрегионального и международного сотрудничества в сфере среднего профессионального образования» (Таблица 8):**

- 6.1. Увеличение количества заключенных договоров с ПОО других регионов РФ (в том числе о взаимодействии и сотрудничестве в сфере развития системы СПО).
- 6.2. Увеличение количества заключенных международных договоров (в том числе о взаимодействии и сотрудничестве в сфере развития системы СПО).
- 6.3. Организация и проведение мероприятий с участием ПОО регионов РФ (конференций, круглых столов, обучающих семинаров, инструктивно-методических мероприятий и т.п.).
- 6.4. Организация и проведение мероприятий с международным участием (конференций, круглых столов, обучающих семинаров, инструктивно-методических мероприятий и т.п.).

6.5. Увеличение доли педагогических и административных работников, принявших участие в мероприятиях с участием представителей регионов РФ, от общего количества штатного состава.

6.6. Увеличение доли педагогических и административных работников, принявших участие в мероприятиях с международным участием, от общего количества штатного состава.

6.7. Увеличение доли студентов, принявших участие в мероприятиях с участием представителей регионов РФ, от общего количества обучающихся.

6.8. Увеличение доли студентов, принявших участие в мероприятиях с международным участием, от общего количества обучающихся.

6.9. Количество публикаций по итогам проведенных мероприятий межрегионального/международного уровня.

Таблица 8

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Ответственный/ соисполнители</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2027-2028</i>	<i>2029-2030</i>
6.1	Количество заключенных договоров с ПОО других регионов РФ (в том числе о взаимодействии и сотрудничестве в сфере развития системы СПО)	Заместитель директора по УМР/ Заведующие отделениями/ Председатели ПЦК/ методисты	ед.	1	2	3
6.2	Количество заключенных международных договоров (в том числе о взаимодействии и сотрудничестве в сфере развития системы СПО)	Заместитель директора по УМР/ Заведующие отделениями/ Председатели ПЦК/ методисты	ед.	1	1	2
6.3	Общее количество мероприятий с участием ПОО регионов РФ (конференций, круглых столов, обучающих семинаров, инструктивно-методических мероприятий и т.п.)	Заместитель директора по УМР/ Заведующие отделениями/ Председатели ПЦК/ методисты	ед.	1	2	2
6.4	Общее количество мероприятий с международным участием (конференций, круглых столов, обучающих семинаров, инструктивно-методических)	Заместитель директора по УМР/ Заведующие отделениями/	ед.	1	2	2

	мероприятий и т.п.)	Председатели ПЦК/ методисты				
6.5	Доля педагогических и административных работников, принявших участие в мероприятиях с участием представителей регионов РФ, от общего количества штатного состава	Заместитель директора по УМР	%	50	70	80
6.6	Доля педагогических и административных работников, принявших участие в мероприятиях с международным участием, от общего количества штатного состава	Заместитель директора по УМР	%	20	30	40
6.7	Доля студентов, принявших участие в мероприятиях с участием представителей регионов РФ, от общего количества обучающихся	Заместитель директора по УМР/ Заведующие отделениями	%	5	8	10
6.8	Доля студентов, принявших участие в мероприятиях с международным участием, от общего количества обучающихся.	Заместитель директора по УМР/ Заведующие отделениями	%	3	5	5
6.9	Общее количество публикаций по итогам проведенных мероприятий межрегионального/международного уровня	Заместитель директора по УМР/ Старший методист	%	1	2	2

**Подпрограмма 7 «Развитие организационно-управленческой и финансовой деятельности» (Таблица 9):**

7.1. Увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете, доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.

7.2. Установление баланса среднего заработка педагогического работника в Учреждении (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона.

7.3. Создание перспективной структуры кадрового состава в соответствии с требованиями ФГОС СПО и классификатором должностей.

Таблица 9

№ п/п	Показатель	Ответственный/ соисполнители	Единица измерения	2025-2026	2027-2028	2029-2030
7.1	Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете, доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Начальник ПЭО	%	0,2	0,2	0,2
7.2	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	Начальник ПЭО	%	110	110	110
7.3	Создание перспективной структуры кадрового состава в соответствии с требованиями ФГОС СПО и классификатором должностей	Начальник отдела кадров	ед.	1	1	1

Подпрограмма 8 «Кампусная политика» (Таблица 10):

Таблица 10

№ п/п	Показатель	Ответственный/ соисполнители	Единица измерения	2025-2026	2027-2028	2029-2030
<b>8.1 Команда и Программа по развитию Кампуса колледжа</b>						
8.1.1	Наличие специализированной, утвержденной команды по развитию кампуса с четкими функциями и обязанностями	Директор, заместитель директора (по профилю)	ед.	1	1	1
8.1.2	Наличие Программы развития кампусной политики/ раздела в программе развития организации	Директор, заместитель директора (по профилю)	ед.	1	1	1
8.1.3	Наличие разработанного и	Директор, заместители	ед.	1	1	1

	утвержденного брендбука, фирменного стиля кампуса	директора				
8.1.4	Регулярность проведения мероприятий и инициатив по улучшению инфраструктуры и среды кампуса	Директор, заместители директора	периодичность	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>8.2 Инфраструктура кампуса</b>						
8.2.1	Количество учебных корпусов, включающих все необходимые помещения для реализации уставной деятельности (аудитории, лаборатории, библиотеки и т.п.)	Директор, главный инженер, заместитель директора (по профилю)	ед.	1	1	2
8.2.2	Количество функциональных общественных пространств внутри корпусов	Директор, главный инженер, заместитель директора (по профилю)	ед.	2	3	4
8.2.3	Количество современных спортивных объектов (стадионы, залы, тренажерные залы, спортивные площадки и пр.)	Директор, главный инженер, заместитель директора (по профилю)	ед.	4	4	5
8.2.4	Наличие и доступность медицинских пунктов или медобслуживания	Директор, главный инженер, заместитель директора (по профилю)	ед.	1	1	1
8.2.5	Количество столовых, кафе и других точек питания	Директор, главный инженер, заместитель директора (по профилю)	ед.	1	1	1
8.2.6	Наличие развитой, понятной и соответствующей брендбуку навигации по всем зданиям и территории кампуса	Директор, главный инженер, заместитель директора (по профилю)	ед.	0	0	1
<b>8.3 Образовательная среда</b>						
8.3.1	Количество необходимых учебных классов, мастерских, лабораторий с необходимым оборудованием	Директор, главный инженер, заместитель директора по ПО	ед.	26	30	32
8.3.2	Количество цифровых образовательных сервисов	Директор, главный инженер, заместитель директора по УМР	ед.	2	3	4
8.3.3	Количество программ дополнительного образования (по приносящей доход	Директор, главный инженер, заместитель	ед.	14	16	18

	деятельности)	директора по ДО				
8.3.4	Обновление доступности для студентов с ограниченными возможностями (инклюзивная среда)	Директор, главный инженер, заместитель директора по ВР	периодичность	1 раз в период	1 раз в период	1 раз в период
<b>8.4 Социальная и культурная жизнь</b>						
8.4.1	Общее количество студенческих клубов, организаций, волонтерских объединений, кружков и помещений для них, оформленных в стиле брендбука	Заместитель директора по ВР	ед.	5	6	7
8.4.2	Количество проведенных культурных, спортивных и образовательных мероприятий в помещениях специального назначения	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	ед.	25	30	35
8.4.3	Количество «программ поддержки» студенческих инициатив	Заместитель директора по ВР	ед.	0	0	1
8.4.4	Количество «программ вовлеченности» студентов в жизнь кампуса (проектные работы, участие в разработке кампусной политики, вхождение студентов в группу по кампусной политике, помощь студентам в развитии кампуса и пр.)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР	ед.	0	1	2
8.4.5	Количество объектов качественной инфраструктуры для преподавателей (эргономичные и современные преподавательские в общих стилевых решениях брендбука)	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ПО, главный инженер	ед.	1	1	2
<b>8.5 Взаимодействие с городом и бизнесом</b>						
8.5.1	Количество помещений партнеров на территории кампуса (предприятия и организации), используемых в образовательном процессе	Директор, заместитель директора по ПО	ед.	1	1	2
8.5.2	Количество представительств партнеров на территории кампуса	Директор, заместитель директора по ПО	ед.	0	0	1
8.5.3	Интеграция кампуса в городскую среду (количество совместных проектов,	Директор, заместитель директора по ПО,	ед.	5	7	9

	мероприятий с местными властями, организациями, на основе которых в кампус «вхожи» другие категории граждан)	заместитель директора по ДО				
8.5.4	Количество программ для сотрудников организаций-партнеров	Директор, заместитель директора по ПО, заместитель директора по УМР	ед.	0	1	2
<b>8.6 Инновации и цифровизация</b>						
8.6.1	Внедрение smart-технологий в работу кампуса (количество продуктов)	Заместитель директора (по профилю)	ед.	8	10	11
8.6.2	Количество цифровых платформ для взаимодействия (личный кабинет / интерактивная карта / календарь событий и пр.)	Заместитель директора (по профилю)	ед.	1	2	3
<b>8.7 Управление, поддержка и безопасность</b>						
8.7.1	Количество систем обратной связи от студентов (опросы, жалобы, предложения и пр. по кампусной политике, реализуемые на постоянной основе)	Заместитель директора (по профилю)	ед.	3	3	4
8.7.2	Количество мест для свободного общения и уединенной работы студентов	Заместитель директора (по профилю), заместитель директора по УМР/ВР	ед.	3	6	7
8.7.3	Количество инструментов поддержки студентов (стипендии, гранты, психологическая помощь и т.п.)	Заместитель директора (по профилю), заместитель директора по УМР/ВР	ед.	6	8	10
8.7.4	Наличие медиacentра	Заместитель директора по ВР	ед.	1	1	1

8.7.5	Наличие современной библиотеки	Заместитель директора по УМР	ед.	1	1	1
8.7.6	Количество мероприятий для последующего трудоустройства студентов и выпускников, проводимых на территории кампуса (ярмарки вакансий, стажировки, службы занятости и т.п.)	Заместитель директора по ВР	ед.	20	25	30
8.7.7	Количество иных специализированных пространств (Точка кипения и пр. пространства)	Директор, заместитель директора (по профилю)	ед.	0	1	1
8.7.8	Количество эффективных систем контроля доступа и безопасности на территории кампуса (охрана, видеонаблюдение и т.п.)	Директор, заместитель директора (по профилю)	ед.	1	1	2
<b>8.8 Экология и устойчивое развитие</b>						
8.8.1	Количество оборудованных зеленых зон отдыха на прилегающей к корпусам территории (парки, скверы, места для общения)	Директор, заместитель директора (по профилю)	ед.	1	1	2
8.8.2	Количество мероприятий по благоустройству прилегающей территории с участием студентов	Директор, заместитель директора (по профилю)	ед.	3	5	6
8.8.3	Количество экологических инициатив и вовлеченность в них студентов и сотрудников	Директор, заместитель директора (по профилю)	ед.	1	2	3

#### **4 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы развития позволит СПб ГБПОУ «ПКГХ» стать современным центром подготовки высокомотивированных и высококвалифицированных специалистов среднего звена, востребованных и конкурентоспособных на современном рынке труда в интересах перспективного социально-экономического развития Санкт-Петербурга (а также других регионов РФ) на основе эффективного использования образовательных, производственных, информационных, финансовых и кадровых ресурсов. Поэтапная реализация Программы позволит:

- сформировать модель выпускника-мультипрофессионала, владеющего несколькими востребованными на рынке труда компетенциями и трудовыми функциями;
- обновить и модернизировать материально-техническую учебную базу в соответствии с достижениями современной техники и технологий, требованиями рынка труда и запросами работодателей;
- обеспечить успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и личностных траекторий;
- обеспечить удовлетворенность заказчиков качеством образовательных услуг - работодателей, родителей, обучающихся, социальных партнеров;
- сформировать перспективную систему дополнительного профессионального образования;
- реализовать элементы кампусной политики.

Достижение заданных показателей возможно только за счет повышения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; достижения соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей; обновления содержания образования и технологий обучения; наличия вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (т.е. увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам).

Экономические эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение эффективности использования бюджетных средств за счет оптимизации материальных и нематериальных ресурсов, управленческих и организационных решений;
- повышение уровня внебюджетной составляющей консолидированного бюджета;
- эффективное использование средств бюджета/внебюджета на развитие системы профессионального образования колледжа;
- повышение заработной платы педагогических работников.