

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Политехнический колледж городского хозяйства»  
Организационно-правовая документация

РАССМОТРЕНА

На Методическом совете

от 30 августа 2016

№ 10

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

от 01 сентября 2016

№ 426 ОД

## ПРОГРАММА

### НУЛЕВОГО АДАПТАЦИОННОГО СЕМЕСТРА ДЛЯ ГРУПП НОВОГО НАБОРА

Санкт-Петербург 2016

	Должность	Фамилия, И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по УР	Челей Т.М.	<i>Челей</i>	<u>01.09.2016</u>
Разработал	Педагог-психолог	Смирнова К.А.	<i>Смирн</i>	<u>01.09.2016</u>
Согласовано	Начальник отдела ДОУ	Шорина А.В.		<u>01.09.2016</u>

РАССМОТРЕНА  
на Методическом совете  
от «30» 08 2016  
№ 10

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от «01» 09 2016  
№ 426 -ОД

## ПРОГРАММА

### нулевого адаптационного семестра для групп нового набора

#### 1. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа нулевого адаптационного семестра для групп нового набора
<b>Разработчик Программы</b>	Челей Т.М. – заместитель директора по учебной работе Смирнова К.А. – педагог-психолог
<b>Сроки реализации Программы</b>	30 дней
<b>Основание для разработки Программы</b>	- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями); - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) - Устав «ПКГХ»; - Правила внутреннего распорядка (для студентов)
<b>Цель Программы</b>	Сформировать психологическую готовность студентов нового набора к учебно-воспитательным условиям колледжа.
<b>Задачи Программы</b>	- подготовить студентов нового набора к новым условиям обучения; - сформировать у студентов нового набора положительную мотивацию к обучению; - предупреждение у студентов нового набора психологического, физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой; - разработать и провести учебно-воспитательные мероприятия, направленные на успешную адаптацию студентов.
<b>Ожидаемые результаты</b>	Приспособленность студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой. Оптимизации учебной деятельности студентов.
<b>Участники реализации Программы</b>	Студенты нового набора, заведующие отделениями, кураторы, педагоги-организаторы, преподаватели-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, родители

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений методического совета.

## **2. Пояснительная записка**

Успешность профессионального становления будущего выпускника СПО во многом определяется эффективностью его адаптации к образовательному процессу колледжа.

Целью педагогического процесса в СПб ГБОУ СПО «ПКГХ» является создание условий для формирования гармонично развитой личности, с мировоззренческими позициями и установками в отношении обучения и профессии, обеспечивающие способность и готовность выпускника к высоким достижениям для общества. Именно поэтому для нашего педагогического коллектива огромное значение имеет процесс адаптации студентов в колледже.

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Степень социальной адаптации первокурсника в колледже определяется множеством факторов: индивидуально-психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д.

Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация студентов нового набора к жизни и учебе в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека, будущего специалиста. В течение первого семестра происходит вхождение студента- первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности. Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, анализ психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление педагогических и психологических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами. Дезадаптация проявляется в ощущении внутреннего дискомфорта, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства самооценки и уверенности в себе, что блокирует возможность человека успешно взаимодействовать со средой и может послужить причиной нарушения психического здоровья и невозможностью становления человека как специалиста.

Общепринятым является положение о том, что адаптационный процесс не ограничивается первым курсом, но именно в течение этого периода наиболее интенсивно происходит развитие адаптивности как личностного качества, направленного на выработку адаптационных стратегий, новых средств по овладению содержанием учебной деятельности, новых форм отношений и общения. Именно в первый год обучения студент в большей степени нуждается в психолого-педагогическом сопровождении и поддержке процесса его адаптации.

## **3. Цель и задачи Программы**

Цель Программы – сформировать психологическую готовность студентов нового набора к учебно-воспитательным условиям колледжа.

**Задачи Программы:**

- подготовить студентов нового набора к новым условиям обучения;
- сформировать у студентов нового набора положительную мотивацию к обучению;
- предупреждение у студентов нового набора психологического, физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой;
- разработать и провести учебно-воспитательные мероприятия, направленные на успешную адаптацию студентов.

**4. Основные мероприятия программы**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Организационное собрание для студентов нового набора	31 августа	Заведующие отделениями
2.	Анкетирование студентов по выявлению творческих интересов	31 августа	Кураторы групп, педагоги-организаторы отделений
3.	Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка	31 августа	Кураторы групп
4.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний (1 сентября)	1 сентября	Зам. директора по ВР
5.	Экскурсия по колледжу	первая неделя сентября	Кураторы групп
6.	Изучение личных дел студентов	сентябрь	Кураторы групп
7.	Составление социального паспорта учебных групп	до 15 сентября учебного года	Кураторы групп, социальный педагог
8.	Проведение собраний в группах с целью выбора актива группы и распределения поручений	до 15 сентября	Кураторы групп
9.	Проведение классных часов-знакомств в группах нового набора	сентябрь	Кураторы групп
10.	Сбор информации и оценка соматического состояния студентов нового набора	в течение сентября	Мед. служба
11.	Диагностика особенностей личности первокурсников	в течение сентября	Педагоги-психологи
12.	Выявление студентов «группы риска»	в течение сентября	Педагоги-психологи, куратор группы, зав. сектором по проф. и п/правонарушений
13.	Индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие тревожности и психологического дискомфорта	сентябрь	Педагоги-психологи

14.	Проведение адаптационных занятий с элементами тренинга командообразования: - «Давайте познакомимся»; - «Мы – студенческая группа»	сентябрь	Педагоги-психологи, кураторы групп
15.	Психологическое консультирование студентов нового набора	в течение сентября	Педагоги-психологи
16.	Психологическое консультирование родителей по проблемам адаптации студентов нового набора	в течение сентября	Педагоги-психологи
17.	Консультирование кураторов учебных групп и преподавателей по проблемам адаптации студентов нового набора	в течение сентября	Педагоги-психологи
18.	Организация выдачи учебников для студентов нового набора	с 10 по 20 сентября	Зав. библиотекой Старовойтова И.Г., кураторы групп
19.	Проведение срезовых контрольных работ	с 19 по 23 сентября	Зав. ООП Голубь Г.А.
20.	Организация подтягивающих курсов по предметам общеобразовательного цикла	с 26 по 30 сентября	Зав. ООП Голубь Г.А., зам. директора по доп. образ. и заочному обучению Карлик Н.А.
21.	Проведение собрания родителей студентов нового набора	29 сентября	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зав. отделениями
22.	Проведение родительских собраний по группам, анкетирование родителей	29 сентября	Кураторы групп
23.	Подготовка и участие в празднике для студентов нового набора «Посвящение в студенты»	30 сентября	Зам. директора по ВР, кураторы групп
24.	Подготовка информации к семинару кураторов учебных групп по теме «Итоги первичной адаптации студентов-первокурсников»	30 сентября	Педагоги-психологи, кураторы групп
25.	Организация встречи-беседы со специалистами правоохранительных органов по теме «Ты и закон»	октябрь-ноябрь (организация – сентябрь, проведение – октябрь-ноябрь)	Зав. сектором по профилактике и предупреждению правонарушений, кураторы групп
26.	Вовлечение студентов в клубы, кружки, спортивные секции	в течение сентября	Кураторы, руководители кружков и секций
27.	Заседание малого педсовета по итогам проведения нулевого адаптационного семестра	3 октября	Зам. директора по УР Челей Т.М.

28	Сбор сведений и анализ посещаемости занятий студентами нового набора	в течение сентября	Педагоги-предметники, кураторы, педагоги-организаторы
29.	Наблюдение за психологическим состоянием и поведением студентов в ходе занятий, на переменах, в условиях повседневной жизни колледжа	В течение сентября	Преподаватели, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги

### 5. Координация и контроль за реализацией Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация колледжа:

- анализирует ход выполнения плана реализации Программы, вносит предложения по ее коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

### 6. Прогнозируемый результат реализации Программы

Реализация Программы позволит обеспечить приспособленность студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой, оптимизацию учебной деятельности студентов, организацию студенческого самоуправления.

Разработчики:

Заместитель директора  
по учебной работе



Т.М. Челей

Педагог-психолог



К.А. Смирнова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ДОУ

 А.В. Шорина

« 01 » 09. 2016г.

### Список литературы

1. Колмогорова Л.А. Особенности мотивации учения и адаптации студентов-первокурсников с различными типами профессионального самоопределения // Мир науки, культуры, образования. – 2008. – № 4. – С. 100-103
2. Лифшиц А.М. Психологическое сопровождение формирования личности студента в средних специальных учебных заведениях: Методическое пособие для педагогов-психологов. – М: изд-во ИПР СПО, 2015. – 107 с.
3. Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы социального педагога / авт.-сост. А.Н. Свиридов. – Волгоград: Учитель, 2011.-184 с.
4. Особенности психологической диагностики студентов 1 курса в период адаптации к колледжу: Методическая разработка / сост. Н.В. Деркач – Белгород, 2015
5. Савотина Н.А. Социальная адаптация личности в условиях студенческой среды : дисс. канд. пед. наук / Н.А. Савотина. – М., 2014. – 212 с.
6. Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС: планирование, документация, мониторинг, учет и отчетность / сост. И.В. Возняк. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2015. – 236 с.
7. Якимова О.В. Создание условий для адаптации первокурсников к учебному процессу в техникуме // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 20. – С. 2786-2790. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/54821.htm>.



Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»  
(СПб ГБОУ СПО «ПКГХ»)

**ПРИКАЗ**

01 сентября 2016

№ 426-ОД

**Об утверждении и вводе в действие  
локального нормативного акта**

В целях регламентирования деятельности учреждения в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28) и на основании п.5.3.2. Устава учреждения, утвержденного Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 13.12.2011 №3432-рз

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемую Программу нулевого адаптационного семестра для групп нового набора.
2. Локальный акт, указанный в п.1, разместить в базе правоприменительной практики модернизации профессионального образования (profpravo/ntf/ru), на сайте колледжа, досках информации.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на начальника отдела ДОУ.

Директор

В.М. Малиновский

Исполнитель  
Начальник отдела ДОУ  
А.В. Шорина