К истории
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Политехнический колледж городского хозяйства» (СПб ГБПОУ «ПКГХ»).

95-летию колледжа посвящается.

Вместо предисловия

Колледж образован в 1930 году двумя совместными Постановлениями Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР, носящими одно название «О реорганизации вузов, техникумов и рабфаков». Первое Постановление за № 237 от 23 июля 1930 г., носило общий характер. Второе Постановление за № 238 от 30 июля 1930 г. было принято в развитие первого и являлось более конкретизированным в реализации означенных задач. В Приложении №1 к нему определен список всех учебных заведений (университетов, институтов, техникумов и рабфаков) уже существующих, реорганизуемых и тех, которые запланировано было создать. В этом списке, в Разделе I «Индустриально-техническое образование» в перечне техникумов Российской Советской Федеративной Социалистической Республики под № 94 обозначен «Ленинградский механический техникум», подведомственный Орудийно-арсенальному объединению.

В СССР шел третий год реализации первого пятилетнего плана развития страны – Первой Пятилетки (1 октября 1928 г. – 1 октября 1932 г.) и Постановления были приняты в условиях восстановления страны из послевоенной разрухи и проведения грандиозного социалистического переустройства: промышленной индустриализации, коллективизации сельского хозяйства, многих других социально-экономических преобразований, формирования нового государственного устройства. Все эти преобразования и мероприятия требовали притока большого количества современных профессионально подготовленных кадров всех уровней. Принятие Постановлений являлись стратегическим планом решения кадрового вопроса, знаменовало реорганизацию всей системы подготовки современных профессиональных кадров в стране и являлось определяющим в развитии государственного профессионального образования на длительный период времени.

Об этом сжато и ёмко говорилось в преамбуле Постановления № 237:

«Бурные темпы социалистического переустройства страны с исключительной остротой выдвинули неотложную задачу подготовки новых пролетарских кадров специалистов, в первую очередь - руководителей и организаторов народного хозяйства СССР.

Эти кадры специалистов, обладая широким общественно-политическим кругозором, должны находиться по своим техническим и экономическим знаниям на уровне современной науки и техники и вполне удовлетворять требованиям социалистической реконструкции.

Разрешение этой задачи невозможно без коренной реорганизации существующих вузов, техникумов и рабфаков на основе решительного сближения теоретического обучения и производственной практики, специализации учебных заведений по отраслевому признаку и приведения самой системы образования в соответствие с экономическим районированием страны, хозяйственным и культурным строительством национальных районов и с организацией промышленности, сельского хозяйства, торговли, транспорта и т.д.

Вместе с тем должно быть сохранено безусловное единство программно-методического руководства, обеспечивающее четкую марксистко-ленинскую линию в деле подготовки новых кадров специалистов».

А далее, опираясь на уже имеющийся практический опыт преобразований, в Постановлении были определены конкретные задачи и направления преобразований, из которых выделим касающиеся непосредственно технических учебных заведений: «Одобряя проведенные уже СНК Союза ССР и правительствами союзных республик практические мероприятия по реорганизации в этом направлении вузов, техникумов и рабфаков, Центральный Исполнительный Комитет и Совет народных Комиссаров Союза ССР постановляют:

1. Многофакультетные высшие учебные заведения и техникумы реорганизуются в отраслевые учебные заведения и техникумы. В необходимых случаях однородные специальности разных учебных заведений объединяются.

2. Технические учебные заведения передаются в ведение отраслевых хозяйственных объединений и соответствующих наркоматов и других учреждений Союза ССР и союзных республик (см. раздел I Приложения)».

В начале 30-х годов XX века в Ленинграде уже существовали несколько однотипных техникумов: механический техникум при заводе «Прогресс», механический техникум при заводе «Двигатель», Ленинградский механический техникум на ул. I-й Красноармейской и др. Как правило это были небольшие по численности учебные заведения, которые решали

вопросы обеспечения кадрами конкретные заводы и обучались в них работники этих заводов. Курс обучения был краткосрочным. Обучение осуществлялось по внутренним планам и программам. Слабыми были методическое и учебно-практическое обеспечение, а также укомплектованность преподавательскими и педагогическими кадрами. К преподаванию, как правило, привлекались инженерно-технические работники заводов. Но в новых экономических условиях эти учебные заведения не отвечали требованиям времени и не могли в полной мере решать вопросы подготовки современных квалифицированных кадров для оборонной промышленности.

Решать вопросы подготовки современных квалифицированных кадров для предприятий оборонной промышленности г. Ленинграда был призван обозначенный в Постановлении № 238 Ленинградский механический техникум. Его правопреемником на современном этапе является Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства» (СПб ГБПОУ «ПКГХ»). Как уже сказано выше, в Приложении 1 Постановления были перечислены все вузы и техникумы, создаваемые в стране, указано, на какой базе они организуются и в ведении какого ведомства будут находиться. В части «Техникумы» Раздела 1 Приложения 1 под порядковым номером 94 запланированный к созданию Ленинградский механический техникум был приписан в ведение Орудийно-арсенального объединения, но не было обозначено, на базе какого предприятия он создается.

Так как же создавался техникум?

Выявленные на настоящий момент архивные документы позволяют в определенной степени восстановить историю образования, становления и развития техникума, а сегодня - колледжа. Эти сведения не значительны и зачастую отрывочны. Уникальную информацию, рассказывающую о первых пяти годах жизни Ленинградского Механического техникума, дает машинописный сборник статей его сотрудников, подготовленный к пятилетнему юбилею. Далее с 1937 г. мы имеем возможность работы с приказами директора техникума. Возможно, при дальнейших исследованиях новые документальные свидетельства позволят расширить, детализировать и уточнить эту историю.

Сегодня мы можем говорить, что образование и становление техникума по объективным и субъективным причинам было довольно сложным и прошло несколько этапов.

Раздел 1. 1930 – 1935 гг.

«Кадры решают все!»

В сентябре 1930 г. по инициативе отдела кадров завода №4 им. М.И. Калинина и поддержке руководства Объединения «Патрубвзрыв» при заводе №4 был создан техникум, который получил первоначальное наименование «Ленинградский Механическо-Инструментальный техникум». Значительная роль в его создании принадлежала Дмитрию Алексеевичу Евстафьеву – начальнику отдела кадров и одновременно начальнику отдела подготовки кадров завода. Инициатива была поддержана дирекцией завода №4 его партийной, комсомольской и профсоюзной организациями (в те годы эти общественные организации на предприятиях и в учреждениях играли весьма существенную, а порой и определяющую, роль в принятии важных решений).

Возможно, первым директором Механическо - инструментального техникума был Афанасьев А.Н. На сохранившейся коллективной фотографии первого выпуска техникума, осуществленном в 1933 г. (первого набора 1930 г.) он означен директором. Из-за отсутствия документов установить его биографию на данный момент не удалось. Вероятнее всего он являлся представителем завода № 4. На этой же фотографии Евстафьев Д.А. значится как начальник отдела кадров.

Завод №4, при котором был создан техникум, имел давнюю историю. Он был создан в 1869 г. как Васильевское отделение Санкт-Петербургского патронного завода, развивался и расширялся, а в 30-е годы XX столетия стал одним из ведущих заводов оборонной промышленности как в г. Ленинграде, так и в стране в целом. С августа 1927 г. завод стал называться «Ленинградский Государственный Союзный завод № 4», а еще в 1922 г., по установившейся тогда традиции, ему было присвоено имя Михаила Ивановича Калинина. В период 1930—1934 гг. завод находился в подчинении у Всесоюзного объединения патронно-трубочного и взрывательного производств а, затем в ведении Наркомата тяжёлой промышленности СССР. В 1938-1946 гг. завод был подчинен Наркомату боеприпасов СССР. Во время Великой Отечественной войны, даже в условиях блокады Ленинграда, завод выпускал для фронта новейшее по тем временам ракетное оружие, получившее название «Катюша», другую боевую технику и боеприпасы. В 1946-1953 гг. он подчинялся Министерству сельскохозяйственного машиностроения СССР; в 1949 г. стал «номерным» — п/я 672. В 1953-1956 гг. завод подчинялся Министерству оборонной промышленности СССР, в 1957-1965 гг. — Управлению машиностроения Ленсовнархоза; с ноября 1965 года перешел в подчинение

Министерству машиностроения СССР и был переименован в Ленинградский государственный завод им. М. И. Калинина и в дальнейшем кратно менялась его ведомственная принадлежность. Так же многократно менялась ведомственная принадлежность техникума и его названия.

Первый набор техникума был укомплектован из числа работников завода № 4 и завода «Прогресс», как учебное заведение закрытого типа. В дальнейшем прием производился и из других родственных заводов. С сентября 1933 г. техникум становится учебным заведением открытого типа.

На первом этапе техникум начал работать в помещении трудовой школы № 212, где ему были выделены в мансарде две небольшие классные комнаты (аудитории) и одна комната под службы. Эта «служебная» комната, перегороженная фанерной перегородкой, совмещала кабинет директора, учительскую и канцелярию. В дальнейшем проходил процесс расширения классного фонда и укрепления материально-технической базы. Большую помощь при этом оказывал завод №4, которым в 1933-1937 гг. руководил Владимир Владимирович Тимофеев.

Занятия в техникуме начались с 1 октября 1930 г. и проходили в дневное и вечернее время. К этому времени были проведены основные организационные мероприятия: сформирован руководящий и преподавательский состав, выделены первые помещения для организации образовательной деятельности, начался процесс формирования общественных организаций. В короткие сроки была проведена значительная работа по разработке основных учебных профилей и учебных планов техникума. Большую помощь при этом оказала инженерно-техническая секция завода.

Сложность разработки планов и программ заключалась в том, что к предстоящему 1930-1931 учебному году в республиканской системе образования была проведена ликвидация восьмых и девятых классов, а расширяемая Постановлениями сеть техникумов базировалась на базе 7-летней школы, с прикреплением их к профильным производствам. Единых планов и программ у техникумов не существовало, а прежние, построенные на базе 9-летнего образования не подходили в качестве образца для новых техникумов.

В первый год обучения в техникуме были открыты три специальности: «техник по холодной механической обработке в массовом производстве», «техник по инструментальному делу», «техник по ремонту и монтажу оборудования механических цехов». К началу занятий были разработаны программы по всем предметам первого курса обучения, а по остальным предметам разрабатывались преподавателями в течение первого учебного

года. Разработанная методическая документация обсуждалась в техникуме и утверждалась методистом отдела кадров объединения.

19 сентября 1932 г. вышло Постановление Правительства и Партии, которое по образному выражению заместителя директора техникума Д.Н. Эйсмонта «…положило конец кустарничеству в учебных планах, программах и системах учета. ГУУЗ НКТП дает типовую учебно-методическую документацию и предлагает на местах разработать по ней учебные планы сводные и семестровые по различным специальностям с увеличенным сроком обучения». Это нововведение во многом стабилизировало работу педагогического коллектива и способствовало улучшению учебно-методической работы.

Одним из ключевых элементов образовательного процесса в техникуме, наряду с теоритической подготовкой, была учебно-практическая составляющая. Уже в программы первого курса были включены слесарная и токарная практики. Первая проводилась в осенний семестр на базе учебных мастерских 212 школы, а вторая в весенний семестр на базе завода № 4.

Организация работы техникума с момента его образования проходила на высочайшем подъеме и энтузиазме его руководства и преподавательского состава. Об этом очень емко говорил первый директор техникума А.Д. Евстафьев в своей статье «Вместо предисловия», размещенной в машинописном «Юбилейном сборнике», подготовленном коллективом по случаю пятилетия образования учебного заведения:

«Отгремели раскаты гражданской войны, рабочий класс взялся за восстановление своего разрушенного хозяйства, за реконструкцию оставшихся в наследство ему старых заводов и фабрик, с их старым оборудованием.

Переделывая и подчиняя себе машины, рабочий класс и его партия переделывали и выращивали свои кадры. Лозунг великого вождя и учителя тов. Сталина «Техника в период реконструкции решает все», - т.е. не внедрение голой техники в наши новые и реконструируемые заводы, а внедрение техники одновременно с людьми, овладевшими этой техникой, сделали свое историческое дело.

В этот период классовой борьбы на хозяйственном фронте, борьбы за осуществление лозунга своего учителя, борьбы за создание своей собственной рабочей технической интеллигенции и был заложен фундамент нашего техникума, призванного выращивать кадры для заводов оборонного значения.

Идя ощупью, без всякой методической помощи и лишенный какого-либо руководства сверху, имея перед собой только, как знамя, слово великого

учителя о создании своей рабочей технической интеллигенции, техникум хорошо спаянным коллективом преподавателей, при твердой воле к знаниям, составом учащихся первого набора, быстрыми шагами пошел по правильно выбранному пути.

Ютясь где-то в мансарде трудовой школы, техникум имел 2 классных комнаты и одну под службы, занимаясь и днем и вечером, руководимый твердой рукой большевистской партии, техникум постепенно расширяет свою материальную базу, еще больше сколачивает педагогический коллектив, вливает в себя новые силы, и лозунг вождя мирового пролетариата т. Сталина «Главное теперь в людях, овладевающих техникой», застает техникум в хорошем помещении, правда, в то время далеко не приспособленном в части лабораторного фонда и культуры. Техникум производит свои первые выпуски. Первые выпуски, разошедшиеся по заводам оборонной промышленности, популяризировали работу техникума, сблизили техникум со своими потребителями и, с другой стороны, указали на ряд недостатков в подготовке, заставили руководство видоизменить, прокорректировать свою работу с тем, чтобы дать полноценного специалиста нашей молодой промышленности».

Первоначально, при размещении техникума в трудовой школе № 212, предполагалось, что ее выпускники будут составлять основу его комплектации. Но уже первый прием показал, что данная школа может дать не более пяти процентов необходимого контингента.

С 1931 г. прием на обучение в техникум стал проводиться на вечернее отделение и в закрытом порядке только из рабочих завода №4. Такой порядок был установлен по распоряжению Объединения «Патрубвзрыв», что было связано с идеологией всеобъемлющего партийного руководства всеми сферами социалистического строительства. Одной из идеологических составляющих этого периода стала теория обострения классовой борьбы рабочего класса с другими враждебными классами и чуждыми социальными слоями и прослойками. Поскольку завод №4 относился к оборонному ведомству, то в учебное заведение, готовящее кадры для оборонного предприятия, не должны были просочиться «чуждые» и «враждебные» рабочему классу и социалистическому государству элементы, (например из слоев бывшей буржуазной интеллигенции). Заслоном этому должна была стать революционная бдительность – тщательный, по классовой принадлежности, отбор поступающих в учебное заведение. В дальнейшем - неустанная идейно-политическая работа с учащимися.

В плане дальнейшего выполнения Постановлений №237 и №238 об объединении однотипных учебных заведений к техникуму при заводе №4

были присоединены два родственных техникума (по образному выражению директора Д.А. Евстафьева: «карликовых техникума»).

В 1933 г. по распоряжению Объединения «Патрубвзрыв» в состав Механико-Инструментального техникума влился техникум при заводе «Прогресс», а в феврале 1934 г., по распоряжению Главного управления учебных заведений Наркомата тяжелой промышленности (ГУУЗа НКТП) СССР, Ленинградский механический техникум завода «Двигатель». Объединенный техникум начал именоваться Ленинградский механический техникум (ЛМТ). Его первым директором стал Дмитрий Алексеевич Евстафьев. Он руководил техникумом до ухода на пенсию в 1958 г., с почти трех летним перерывом в годы Великой Отечественной войны. Есть основания полагать, что должность директора в довоенный период он занимал по совместительству, оставаясь одновременно начальником отдела кадров завода, начальником отдела по подготовке кадров завода, заместителем директора завода. Об этом свидетельствует ряд архивных документов (например, - штатное расписание техникума).

Ко времени объединения Механическо-инструментальный техникум уже значительно расширил и укрепил свою материальную базу, информацию о которой мы находим в статье И.С. Зуева в указанном выше юбилейном сборнике. Так в 1931 г. завод форсирует строительство здания заводского учебного комбината. В этом же году результате ликвидации вечерней школы взрослых техникум получил ее помещения и стал иметь шесть аудиторий, помещение библиотеки с канцелярией и учительской комнатой, комнату для студентов с небольшим буфетом.

В 1932 г. завод закончил строительство первой очереди учебного комбината и техникум переехал в свое новое обширное здание, со значительным количеством помещений. Их оказалось столько, что первоначально не занятые техникумом аудитории он начал сдавать в аренду родственным учебным заведениям. Но, как и в прежних учебных помещениях, так и в новых, имеющих недочеты при проектировании, в зимних условиях заниматься было холодно, что сказывалось на проведении занятий.

В 1934 г., в связи с объединением с еще одним механическим техникумом, арендные помещения были возвращены. В возвращенных помещениях произведен ремонт, осуществлена отделка физкультурного зала, который располагался на первом этаже.

В 1935 году – юбилейном для техникума, по характеристике заместителя директора по хозяйственной работе И.С. Зуева он представляется следующим:

«Помещения техникума приняли изящно-культурный вид. Внешние стены оштукатурены. Стены коридоров покрыты блестящей масляной краской. Пол покрылся линолеумом. По лестнице бежит ковровая дорожка. Аудитории выбелены, в них установлены красивые шкафы для учебных пособий, учительская и рабочая комнаты комфортабельно отделаны. Вся обстановка воспитывает культурного человека.

К этому времени техникум располагает 21 аудиторией, общей сложностью 1707,11 кв. метров.

В части этих аудиторий расположились следующие кабинеты и лаборатории: кабинет физики, химии, математики, русского языка, географии, черчения, военный, станков и общей технологии, кабинет организации производства и нормирования, лаборатории: резания и технических измерений.

В четвертом этаже одну из лучших аудиторий занимает заводской кабинет партработы, обслуживающий техникум.

В третьем этаже лучшая комната отведена и оборудована под красный уголок.

Во втором этаже – комната для самостоятельных работ студентов.

В первом этаже – физкультурный зал.

Общественные организации получили для работ отдельные комнаты.

Один красный уголок 1935 года по площади равен всему аудиторному фонду 1930 года.

Так мы растем».

Для ведения полновесной физкультурной работы техникум арендовал места на стадионе КИМа, в районном зале физкультуры, в бассейне.

Объединение техникумов в 1933 г. и 1934 г. в один, о котором говорилось выше, значительно расширило и укрепило не только материальную, но и учебно-практическую и учебно-методическую базу Ленинградского механического техникума, вырос контингент учащихся и количественный состав преподавателей, увеличилось финансирование, в том числе студентам назначаются стипендии по нормам ГУУЗа.

В первом полугодии 1933 г. учебные планы в техникуме были переработаны сначала на 4-х летний срок обучения, а затем и на четырех с половиной летний без отрыва от производства. Впервые была применена практика подготовки дипломных работ с открытой защитой перед комиссией. Осенью того же года ГУУЗ предоставил техникумам стабильные учебные планы и типовые программы для дневного и вечернего отделений, практически, по всем изучаемым предметам.

Объединение техникумов значительно расширило возможности проведения непрерывной производственной практики, как одного из важнейших элементов профессиональной подготовки. Появилась возможность организации ее полного проведения на нескольких профильных предприятиях военной промышленности города. При этом особо ценной считалась преддипломная практика, которую студенты проходили, имея на руках дипломное задание.

Важнейшее подразделение учебного заведения – библиотека. В техникуме её формирование началось с первых дней. В год пятилетнего юбилея она размещалась в одном из лучших его помещений, также имеется читальная комната и книгохранилище. С формированием фонда имелись определенные трудности, связанные с отсутствием на рынке литературы общетехнического характера, недостатком стабильных учебников. Также для студентов техникума была предоставлена библиотека завода.

Вместе с организацией учебного процесса в техникуме шло формирование и налаживание работы общественных организаций: партийной (ВКПб), профсоюзной и комсомольской. В тот период времени они играли весьма важную (а зачастую – определяющую) роль в жизни трудовых коллективов, особенно в общественно-политической и воспитательной работе. Для укрепления влияния и усиления всей общественно-политической работы в 1934-1935 учебном году была организована единая партийная организация Отдела подготовки кадров завода. В этом же учебном году в техникуме была создана единая профсоюзная организация Союза Военно-Металлической промышленности.

Общественные организации во многом налаживали и проводили культурно-массовую и воспитательную работу студенчества, постоянно расширяя и совершенствуя методы формы ее ведения. В техникуме организуются различные кружки, секции, проводятся вечера художественной самодеятельности, литературные и др. Техникум получает постоянные места в театрах и кинотеатрах. Техникум с первых лет работы включился в социалистическое соревнование среди учебных заведений города и страны и имел существенные успехи: в 1934 г. во Всесоюзном конкурсе системы лучших техникумов НКТП занял 6-е место, а в 1935 г. занял 2-е место по г. Ленинграду.

В 1934 г. Ленинградский механический техникум начинает проводить открытый прием студентов, при этом предпочтение отдается работникам и рабочим заводов оборонной промышленности. И не случайно, поскольку техникум становится единственным, готовящим кадры для заводов оборонного значения. Среди поступающих выпускников школ предпочтение

так же отдавалось детям рабочих и крестьян из бедноты. Подготовка студентов осуществляется в дневное и вечернее время, с отрывом от производства и без отрыва от производства.

Организация открытого приема, когда поступали не только жители Ленинграда, но и близлежащих областей потребовала решения проблемы проживания нуждающихся иногородних студентов. Техникум с 1934 г. обзаводится студенческими общежитиями. В условиях Ленинграда решить эту проблему было очень сложно. Первоначально арендуется дом площадью 168 кв. м. в п. Мартыновка под Ленинградом, в котором разместили 32 студента. В помещении производится первоочередной ремонт, а в 1935 г., после того как Выборгский райсовет закрепил помещение за техникумом, он производит капитальный ремонт.

Второе помещение, предоставленное техникуму в 1934 г. под общежитие, находилось на пр. Добролюбова и представляло собой одну комнату площадью около 200 кв. м., что было очень неудобным. Благодаря совместным усилиям дирекции техникума, общественных организаций его обменяли на 9 комнат на пр. Добролюбова, где разместили 37 студентов. К началу 1935-1936 учебного года его тоже обменяли на помещение, расположенное на 13 линии Васильевского острова, что очень близко от техникума. Здесь в комнатах общей площадью 178 кв. м. были заселены 39 студентов. Общежития были оборудованы всем необходимым для проживания, самостоятельного бытового обслуживания и организации досуга.

Еще один очень важный вопрос, который требовал ответственного решения – организация питания. С первого года работы техникума его руководство уделяло пристальное внимание организации питания студентов, преподавателей и сотрудников. До октября 1935 г. питание студентов обеспечивалось через столовую районного Нарпита, которая располагалась на территории техникума. Трехразовое питание осуществлялось в отдельно обставленных комнатах, как для студентов, так и преподавателей. Здесь же отпускался студенческий рацион.

К началу октября 1935 г. в организации питания произошли положительные изменения, связанные с тем, что завод № 4 построил фабрику-кухню, расположенную рядом с техникумом. Студентам для питания отведена отдельная комната, обслуживание установлено на общих основаниях с рабочими завода. Здесь студентам организован рацион, в который входит завтрак, обед и ужин. Для преподавателей в учительской комнате в большую перемену сервировался стол для завтрака.

При техникуме дополнительно от фабрики-кухни работал буфет.

Таковы были некоторые основные итоги первых пяти лет работы техникума, которые показывают, что техникум состоялся, шло постоянное укрепление и совершенствование его материально-технической, учебно-производственной и учебно-методической части. Он, в полную силу заявил о себе и приобрел определенный авторитет, поставляя оборонным предприятиям Ленинграда специалистов среднего звена нового поколения. Придя на заводы, выпускники техникума популяризировали его работу, сблизили его с потребителями и во многом способствовали организации и укреплению взаимодействия.

Особо хотелось бы подчеркнуть, что основные успехи коллектива техникума рассмотренного этапа стали возможны благодаря помощи завода № 4 и его общественных организаций, ГУУЗа, Объединения и местных властей.

Вместе с тем в жизни государства возникали новые исторические условия, задачи и требования, к тому же имелись определенные трудности и недостатки, которые коллектив техникума решал в последующие годы.

1936 г. – 22 июня 1941 гг.

«Лозунг техникума – учиться и учиться
на хорошо и отлично должен стать
достоянием каждого студента и педагога»
Д.А. Евстафьев

Особенностью документальной базы, которой мы располагаем в данное время, при характеристике этого периода в истории техникума, является то, что она представлена подлинными приказами директора техникума, позволяющими объективно изучать работу учебного заведения в ее многообразии и происходящих изменениях. К сожалению пока не обнаружены приказы и какие-либо другие документы по 1936 г., но, безусловно, техникум работал, развивался, осуществлял выпуск студентов. Хотя существовали и определенные проблемы. В определенной степени об этом свидетельствуют первые приказы начала 1937 года. Прежде всего, самое пристальное внимание руководством техникума уделялось качеству подготовки и успеваемости студентов. Приказ директора №3 от 28.01.1937 г.: «Подводя итоги истекшего осеннего семестра 1936/1937 учебного года: отмечая, что качественные показатели результатов работы далеко недостаточные и полагая, что в наступившем 1937 Стахановском году все студенты и преподаватели усилят работу по улучшению педпроцесса,

увеличат внимание к отстающим и повысят качество подготовки выпускаемых специалистов…». Далее в приказе были отмечены персонально все ударники и отличники, а также из их числа особо отличившиеся по успеваемости и в выполнении общественных нагрузок были премированы поездкой в Москву 12 человек, путевками в Дом отдыха 9 человек. По окончания летнего семестра по итогам учебы произведено премирование студентов, а 22 были награждены поездками в дома отдыха.

В этом же приказе, как ложка дегтя, исключение из числа студентов 26 человек неуспевающих. И здесь же определены меры устранения недостатков: «Учебной части всем преподавателям в наступающем семестре обратить особое внимание на отстающих и принять все меры, как помощи, так и воздействия для поднятия успеваемости и уменьшения отсева по неуспеваемости».

В определенной степени стимулированием и поощрительной мерой хорошей успеваемости являлась выплата стипендии. Ее размер определялся указанием ГУУЗ НКТП. Так в весенний семестр 1937 г. размер стипендии для разных курсов был определен следующим:

курс	Нормальная стипендия (руб.)	Повышенная стипендия (руб.)
I	69	79
II	74	84
III	79	89
IV	84	99

Выплачивалась стипендия и студентам вечернего отделения. С течением времени размеры стипендии увеличивались, но в 1940 г. порядок выплаты стипендий был изменен.

Поощрения за высокие показатели в учебе получали не только студенты, но поощрялись премиями по итогам года и преподаватели.

Что оставалось неизменным – это строгие требования к успеваемости студентов, посещению занятий и поведению. С каждым годом они становились все строже и жестче, как и наказания за неисполнение, вплоть до исключения из техникума. Последнее было мерой исключительной. Студентам предоставлялась возможность исправить положение в определенные сроки, отсрочки по ликвидации задолженностей, исправления поведения.

29.01. 1939 г. вышел Приказ НКБ №5 «О запрещении студентам, обучающимся с отрывом от производства совмещать учебу со штатной

служебной работой». Такая мера была принята в целях улучшения качества теоретического курса обучения и выполнения дипломных проектов.

Особое внимание руководства техникума уделялось подготовке к защите дипломных работ, их предзащитных проверок. Устанавливался четкий график работы с дипломными проектами, с конкретными сроками сдачи по каждому из этапов.

С целью улучшения организации и расширения возможности работы над дипломными проектами, предоставления рабочих мест, кабинетов, инструментов в апреле 1939 г. был издан приказ разрешающий работать в техникуме до 22-00 часов.

Все преддипломные практики проходили на заводах оборонного значения г. Ленинграда.

Выпускники, особо отличившиеся в период учебы, и при защите дипломной работы премировались дирекцией техникума. Также выписывалось пособие выпускникам ввиду тяжелого материального положения.

В ноябре 1939 г. был издан обширный приказ директора об улучшении и укреплении учебно-воспитательной работы и усилении ответственности всех членов коллектива техникума.

Строгие требования по соблюдению трудовой дисциплины были обязательны для преподавателей, сотрудников и они постоянно ужесточались, особенно в предвоенные годы. 15 января 1939 г. в стране были введены трудовые книжки единого образца для рабочих и служащих всех государственных и кооперативных предприятий и учреждений, вводился строгий фиксированный контроль за приходом на работу и уходом с работы, была увеличена продолжительность рабочего дня.

В связи с усилением международной напряженности, связанной с явным началом подготовки к войне Германией, в которой к власти пришли фашисты, начавшейся гражданской войной в Испании, милитаризацией Японии и др. происходит усиление внимания к занятиям физкультурой, довоенной подготовке, идейно-политической работе со студентами. Политзанятия были включены в расписание сверх учебного плана и были обязательны для всех. В связи с принятием новой Конституции проводились обязательные занятия по ее изучению.

В этих условиях в молодом государстве начался процесс реформирования и перевооружения Красной Армии, создания и массового внедрения новых типов вооружений. Армии требовались подготовленные современные кадры, в первую очередь командиры.

В 1937 г. наметился четкий процесс добровольного призыва в военные училища учащейся молодежи – студентов вузов и техникумов. Не остался в стороне учащиеся нашего техникума, которых, как правило, приглашали в артиллерийские, бронетанковые, авиационные и авиатехнические училища и школы. С 1937 г. по 1940 г. в военные училища из Ленинградского механического техникума перешли учиться более 55 человек. Так же в предвоенные годы преподаватели, сотрудники, студенты часто призывались на краткосрочные военные сборы, на службу в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА) и в состав Военно-Морского Флота (ВМФ).

Особо в этот период выделяются месяцы Советско-финляндской войны, которую зачастую еще называют «Зимней». В предвоенный и военный периоды 1939-1940 гг. в РККА были призваны 59 человек из числа студентов дневного и вечернего отделений, преподавателей и сотрудников. Необходимо отметить, что восстановились на учебу и на работу после войны всего несколько человек. Возможно, кто-то остался и далее служить в армии, а кто-то погиб. Данные отсутствуют.

Призыв в ряды РККА продолжался и после окончания Советско-финской войны, а также в техникуме усиливается допризывная и военно-спортивная подготовка. Регулярно проводятся внутренние соревнования по пулевой стрельбе, лыжам, конькам, гимнастике, волейболу, сдаются нормативы ГТО (согласно распоряжению ГУУЗ НКПО от 29.03.1938 г. в части сдачи нормативов ГТО определялось, что каждый выпускник техникума должен быть значкистом ГТО первой ступени и т.д.), на значок «Ворошиловский стрелок».

Летом 1939 г. команда техникума заняла первое место во внутринаркомовских впервые проводимых военизированных соревнованиях и целиком вошла в сборную команду учебных заведений НКБ и участвовала в первенстве СССР в Москве. Ребята показали отличную подготовку были награждены и поощрены руководством техникума.

В июне 1940 г. на основании директивы Ленинградского Военного комиссара от 16 мая 1940 г. был проведен семидневный учебный (22 – 28 июня) сбор студентов – допризывников дневного отделения всех годов рождения, оканчивающих техникум в текущем учебном году и студентов первого, второго и третьего курсов дневного отделения, родившихся в 1920 г. и ранее. Режим сбора был казарменный.

В конце 1939 г., согласно указаниям Штаба ПВО города, все сотрудники техникума обязаны были сдать в специальной комиссии 5 норм противовоздушной и химической обороны (ПВХО). Организовывались

специальные кружки по изучению норм и специальной литературы, лекции, семинары, с привлечением опытных специалистов.

С нового 1940-41 учебного года, в связи с введением общевоинской подготовки в техникумах и прохождения на практике Устава внутренней службы РККА, приказом по техникумы были дополнены правила внутреннего распорядка, предписывающие обязательное вставание по команде и отдачу рапорта преподавателям дежурными студентами и иные требования.

Растущая международная напряженность и системная подготовка к возможной войне все сильнее отражаются на жизнедеятельности техникума. В наступившем новом 1941 г. первый приказ по техникуму был связан с вопросами допризывной подготовки:

Приказ №1 от 7 января 1941 г.

«Объявляю письмо Главного Управления учебными заведениями от 4/I – 1941 г. за № 09514 для исполнения:

«Согласно указания Начальника 4-го Отдела Управления по укомплектованию войск генштаба Красной Армии полковника Петровского от 17/XII – 1940 г. № У/4/352, ГУУЗ Наркомата Боеприпасов предлагает при проведении зачетов по допризывной военной подготовке, строго выполнять приказ НКО СССР №51-1940 г. и проводить испытания по допризывной военной подготовке наравне с другими дисциплинами.
Нач. ГУУЗа НКБ Кончев». Директор техникума Евстафьев.

В этом же ключе 14 февраля 1941 г. в техникуме проводился военизированный лыжный кросс, в котором обязан был участвовать весь личный состав техникума.

Руководство техникума продолжало вести работу по улучшению жилищных условий студентов, проживающих в общежитиях и обеспечению местами студентов нуждающихся в общежитии. Так в марте 1937 г. комиссией техникума была произведена приемка нового общежития на проспекте 25-го Октября и хозяйственной частью осуществляется его оснащение всем необходимым для проживания студентов для заселения до 1 апреля. Еще ранее мы видим приказ о выделении для студентов общежития №2 (на Мартыновке) нескольких пар коньков для занятия физкультурой в свободное время. Уместно отметить, что студенты техникума в соревнованиях по конькам по учебному комбинату заняли в марте 1937 г. первые - вторые места и были поощрены отделом подготовки кадров завода №4 и дирекцией техникума.

Одновременно дирекция техникума требовала бережного отношения к имуществу общежития, а в случае его порчи возмещения причиненного

ущерба. Были случаи выселения из общежитий нарушителей порядка и дисциплины. Следить за порядком были призваны: коменданты общежитий, уборщицы, старосты по общежитиям и комнатам, назначаемые из числа студентов-жильцов. В праздничные дни назначались дополнительные ответственные дежурные по общежитиям из числа сотрудников и студентов. Старосты общежитий были ответственны и за своевременную утреннюю побудку, чтобы студенты не опаздывали на занятия. В помощь техникум даже купил будильники.

И все же техникум был не в состоянии обеспечить местами в общежитии всех нуждающихся. В приказах мы видим фамилии тех, кто отчислился из техникума ввиду отсутствия места проживания.

С целью поддержания учащихся, проживающих за пределами города и пользующихся услугами трамвая и поезда, дирекция сначала выплачивала пособия на проезд, а затем начала централизованно закупать трамвайные талоны на проезд. Их выдача осуществлялась строго по ведомости.

Выполняя требования санитарно-эпидемиологической службы, с целью предотвращения случаев эпидемиологических заболеваний и борьбы с педикулезом все студенты техникума проходили регулярные «окуривания в камере», а уклоняющиеся несли дисциплинарное наказание.

Библиотека. Ее состоянию, пополнению книжного фонда постоянно уделялось должное внимание, а особенно «чистке» и уничтожению ненужных изданий. Все это производилось в соответствии с меняющимися условиями общественно-политической жизни того времени. Заместитель директора обязывался раз в месяц докладывать директору о состоянии работы библиотеки.

Регулярно осуществлялась проверка состояния учебно-методических пособий в кабинетах и лабораториях, производилось их обновление.

Первое десятилетие работы техникума было не только десятилетием величайших преобразований и созидательного труда в стране – это и годы партийных чисток и массовых репрессий. Сложно судить, как это затронуло техникум. В приказах по техникуму отмечены две фамилии преподавателей и одного студента, которые были исключены из его состава в связи с осуждением. Но причины, по которым они были осуждены, не указаны.

В июне 1940 г. в техникуме отмечался 10-ти летний Юбилей со дня его образования. Как проходили праздничные мероприятия и были - ли они сведений мы не имеем. Но в нашем распоряжении имеются два приказа посвященные этому событию. Один из них – Приказ ГУУЗ, а второй по техникуму. В них подводился общий итог работы коллектива техникума за прошедшее десятилетие. Приведу выдержки из этих приказов.

Приказ по Главному Управлению Учебными Заведениями НКБ № 164 от 21 июня 1940 г. «Параграф 1.

За 10 лет своего существования Ленинградский механический техникум вырос материально и организационно и является одним из передовых техникумов НКБ.

Только за последние 6 лет техникум подготовил свыше 600 специалистов для промышленности боеприпасов.

Отмечая плодотворную работу техникума, поздравляю коллектив преподавателей, студентов, руководящий состав, рабочих и служащих с десятилетием техникума.

Параграф 3.

Выражаю уверенность, что коллектив работников техникума и в дальнейшей своей работе отдаст свои знания и опыт на повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов для предприятий Народного Комиссариата Боеприпасов Союза ССР.

Начальник ГУУЗ НКБ С.К. Кончев».

Приказ по Ленинградскому Механическому техникуму № 30 от 28 июня 1940 г.

«Сегодня техникум празднует свое десятилетие.

За десять лет коллективом техникума проделана большая работа в области укрепления педагогического коллектива, роста материально-учебной базы и воспитательной культурно-массовой работы.

За свое десятилетнее существование техникум выпустил из своих стен не одну сотню молодых способных специалистов для оборонной промышленности, стойко борющихся на производстве за укрепление, оснащение и обороноспособность нашей рабоче-крестьянской Красной Армии.

С десятилетием техникума совпадает и очередной выпуск молодых специалистов.

Поздравляя весь коллектив вверенного мне техникума студентов, преподавателей и обслуживающий персонал с десятилетним юбилеем, выпускников с успешным окончанием учебы, юбиляров с их знаменательной датой, выношу благодарность за помощь в работе и остаюсь глубоко уверенным, что и в дальнейшем весь коллектив техникума проявит ещё больше энергии, личной инициативы, сплоченности с тем, чтобы из стен техникума выпускались политически – грамотные, технически инициативные и культурные кадры, способные непоколебимо бороться за дело Ленина – Сталина».

Директор техникума Евстафьев.

Далее в приказе приведены списки премированных по категориям, включая студентов. В отдельный параграф премированных вынесены три преподавателя, работающие со дня основания техникума: Кузнецов В.Г., Смирнов А.А., Аристов Е.Н.

Также в отдельный параграф вынесено поощрение руководителю цикла языка и литературы Знаменскому А.М. за выпуск специальной работы к 10-летию техникума и юбилейного сборника (возможно, говорится об одном выпуске). К сожалению, данный сборник пока обнаружить не удалось.

15 октября 1940 г. Главным Управлением Учебными Заведениями НКБ был издан Приказ № 269: «О мероприятиях по выполнению Постановления Совнаркома СССР об установлении платности обучения в высших учебных заведениях и об изменении порядка назначения стипендий студентам».

В приказе говорилось:

«В соответствии с Постановлением Совнаркома СССР «Об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях СССР и об изменении порядка назначения стипендий» - Приказываю:

1) Директорам техникумов установить строгий контроль за исполнением п.2-го и 4-го Постановления Совнаркома Союза СССР от 2 октября сего года и взносе платы за обучение студентами всех техникумов.

Студентов, не внесшие в установленные сроки плату за обучение, отчислить из техникумов.

2) На стипендию зачисляются студенты, получившие на экзаменах не менее двух третей оценок «отлично», а остальные «хорошо».

Директорам техникумов с 1 ноября 1940 г. зачислить на стипендии:

а) студентов I курса, принятых в техникум без испытания, как отличников средней школы, а также получивших на приемных экзаменах не менее двух третей оценок «отлично», а остальных не ниже «хорошо»;

б) студентов, начиная со второго курса, получивших на весенней экзаменационной сессии не менее двух третей оценок «отлично», а остальные – не ниже «хорошо».

3) Студентам – стипендиатам, защищающим дипломный проект до 1 января 1941 г., сохранить существующие стипендии.

4) Зачисленных на государственную стипендию студентов из числа нуждающихся освободить от платы за обучение.

5) Предоставить студентам право перевода на вечернее и заочные отделения или в другой однотипный техникум с разрешения директора техникума.

6) Разрешить студентам, окончившим техникум, но не защитившим дипломного проекта и изъявивших желание перейти на практическую работу, направлять на производство с предоставлением им права защиты проекта, в течение двух лет.

7) С получением настоящего приказа немедленно сообщать ГУУЗ количество студентов, подлежащих зачислению на стипендию с 1/XI-с. г. по каждому курсу в отдельности.

Начальник ГУУЗ НКБ – С. Кончев».

Анализ приказов по техникуму с момента принятия указанного Постановления и после выхода Приказа ГУУЗ показывает, что из техникума по личному желанию были отчислены многие десятки студентов, в основном первого, второго и третьего курсов. Например, по приказу № 46 от 15 октября 1940 г., были отчислены сразу 42 человека.

Уход из техникума был обусловлен отсутствием средств на оплату обучения и потерей перспективы получения стипендии теми, кто имел оценки «удовлетворительно». Не секрет, что для многих стипендия являлась основным источником дохода, особенно при минимальной поддержке родителей. Уходили работать на производство (особенно те, кто пришел учиться с заводов), некоторые выходцы из деревни возвращались домой.

Оценивая принятие Постановления можно говорить, что правительство во-первых, старалось сократить затраты государства на образование (в условиях увеличения затрат на оборону), а во-вторых, стремилось поднять качество подготовки кадров и престиж профессионального образования. Обратная сторона его принятия заключалась в том, что выходцы из малоимущих слоев населения ограничивались в возможности получить профессиональное образование на определенном этапе, а промышленность теряла определенный процент будущих молодых специалистов. В то же время ушедшие из техникума студенты были востребованы на производстве, поскольку рабочих рук не хватало.

В конце 1940 г. СНК СССР принял еще одно Постановление, которое уточняло вопрос взимания платы за обучения для отдельных категорий учащихся. В техникуме оно было доведено до сведения соответствующим приказом директора:

Приказ № 63 от 30 декабря 1940 г.

«Объявляю распоряжение заместителя Народного Комиссара Боеприпасов СССР за №Б-43-5359 от 14/ XII – 40 г. о проведении в жизнь Постановления Совета Народных Комиссаров СССР от 7 декабря 1940 г. за № 2452 «Об освобождении от платы за обучение учащихся инвалидов-пенсионеров и их детей и воспитанников детских домов».

«В соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров Союза СССР от 7 декабря 1940 г. за № 2452 «Об освобождении от платы за обучение учащихся инвалидов-пенсионеров и их детей и воспитанников детских домов», предлагаю».

1) освободить от платы за обучение в техникумах и институтах инвалидов-пенсионеров и их детей в том случае, если получаемая ими пенсия является для них единственным источником средств к существованию, а также учащихся инвалидов (слепых, глухонемых и других инвалидов), не получающих пенсии и направленных на учебу органами социального обеспечения.

2.Сохранить для воспитанников детских домов и детей, находящихся на патронате, бесплатность обучения в техникумах.

Заместитель Народного Комиссара Боеприпасов

Союза СССР Пиголкин П.».

Плата за обучение должна была взыматься дважды в год – в первый месяц каждого учебного семестра. Льготные по оплате категории студентов обязаны были в те же сроки предоставлять соответствующие документы. Освобождение от оплаты за обучение производилось приказом директора на основании предоставленных документов.

С переходом на платное обучение, значительно возросли требования по посещению занятий, поведению и в целом по соблюдению правил внутреннего распорядка, как в техникуме, так и в общежитиях техникума. Ужесточились наказания за опоздания на занятия, их пропуски, нарушения дисциплины. За нарушения студенты не только наказывались выговорами, но и отчислялись из числа учащихся. За нарушения, допускаемые в общежитиях, проживающих выселяли и даже отчисляли из техникума за особо серьезные нарушения. В феврале 1941 г. за проживание в общежитии и пользование бельем постановлением СНК СССР была введена плата.

Осенью 1940 г. в здании техникума была проведена перепланировка и ремонт новых помещений, в связи с выделением площадей для ремесленного училища завода.

В апреле 1941 г. впервые приказом предписывалась выдача облигаций «Займа третьей пятилетки выпуска третьего года», в соответствии с распоряжением Ленинградского городского финансового отдела и Ленинградского городского управления Гострудсберкасс и Госкредита, оповещенного в бюллетене Ленсовета 29 марта 1941 г. № 3. В дальнейшем практика таких займов стала системной и обязательной.

Последний приказ по техникуму, изданный в мирное время, был издан 19 июня 1940 г. и касался работы Государственной экзаменационной комиссии и окончания техникума выпускниками с присвоением им звания.

22 июня 1941 г. – 1945 г.

«Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой…»

Первые приказы по техникуму в условиях начавшейся войны касались работы Государственной комиссии и студентов, окончивших техникум с присвоением звания. В приказе №41 от 25.06. 1941 г. окончившим техникум по вечернему отделению с присвоением звания «техник-технолог по холодной механической обработке металлов резанием» значится директор техникума Евстафьев Дмитрий Алексеевич.

Приказом по техникуму от 1 июля всем студентам, окончившим техникум, надлежало согласно приказу НКБ, немедленно отправиться к месту назначения. За получением железнодорожного билета необходимо было обращаться к военному коменданту вокзала.

Как это не удивительно, но в этих и всех последующих приказах нет ни слова о начале войны.

Ленинградский механический техникум Наркомата Боеприпасов в предвоенные годы сыграл существенную роль в подготовке высококвалифицированных современных кадров для промышленных предприятий страны. Так же в предвоенные годы в стране осуществлялась политика массовой подготовки для Красной Армии офицерского состава. Многие студенты добровольно и по призыву перешли из техникумов на учебу в военные училища и школы, по окончании которых они влились в состав Красной Армии командирами младшего звена. Из Ленинградского механического техникума в период 1937 – 1940 гг. добровольно перешли учиться в военные училища 55 человек. Большинство из них, получив звания офицеров, стали участниками боевых действий с первых дней войны.

В годы Великой Отечественной войны, включая период блокады Ленинграда, техникум продолжал находиться в городе, осуществляя учебный процесс, сочетая его с практической работой на заводах. Также студенты, преподаватели и сотрудники участвовали в строительстве линий оборонительных сооружений на подступах к городу, в дежурствах на крышах здания техникума во время воздушных налетов фашистской авиации, разборе завалов, восстановительных работах и многих других мероприятиях.

С первых минут Великой Отечественной войны советский народ встал на защиту Отечества. Свой весомый вклад в оборону страны и победу над фашистами внесли студенты, преподаватели и сотрудники Ленинградского механического техникума Наркомата боеприпасов (НКБ).

С первого дня войны юноши и мужчины устремились в военкоматы, чтобы записаться в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА). Свидетельством этому являются частично уцелевшие и хранящиеся в архиве колледжа документы той поры - приказы по техникуму, личные карточки. В приказах ушедшие на фронт исключались «из числа студентов техникума» или «из списочного состава техникума» с формулировкой: «ввиду ухода добровольцами в РККА», «ввиду ухода добровольцами в Ленинградскую Армию Народного Ополчения (ЛАНО)», «за призывом в РККА», «за уходом в Народное ополчение», «за уходом добровольцами в истребительный батальон» и др. Техникум начал жить по законам военного времени.

Первый приказ по Ленинградскому механическому техникуму, по которому были уволены с работы 5 преподавателей и сотрудников «за призывом в РККА» был оформлен 23 июня 1941 г. № 40/Л. Временно исполняющим обязанности директора в этот период времени был И.Л. Мовшович.

В первые дни войны, практически сразу после защиты диплома и окончания техникума, в ряды РККА ушел директор техникума Д.А. Евстафьев, возглавив истребительный батальон рабочего ополчения (в одном из документов значится – истребительный батальон НКВД).

С 26 июня 1941 г. на основании приказа директора завода №4 им. Калинина за №196 от 23.06. 1941 г. временно исполняющим обязанности директора техникума был назначен В.Г. Кузнецов, с предписанием продолжать исполнение обязанностей инженера на заводе.

С 17 июля 1941 г., ранее освобожденный от обязанностей ВРИО директора И.Л. Мовшович вновь был назначен на эту должность приказом директора завода №4, а В.Г. Кузнецов вернулся к прежним обязанностям инженера на заводе. И.Л. Мовшович отработал в должности ВРИО директора по 25 августа 1941 г. и с 26 августа вновь передал дела В. Г. Кузнецову (Приказ по заводу № 4 от 22.08. 1941 г.№ 233). Эта передача была обусловлена призывом И.Л. Мовшовича в РККА. Уволен он был с 1 сентября 1941 г., но приказ об увольнении был оформлен гораздо позже – это был приказ №63/Л от 20 октября 1941 г.

В начале июля 1941 г. руководством города и НКБ решался вопрос об эвакуации Ленинградского Механического техникума из Ленинграда вглубь страны. В этой связи приказами были предупреждены все студенты

техникума. Сотрудники и преподаватели были предупреждены о возможном увольнении. Значительная часть преподавателей была уволена. Но в дальнейшем было принято решение техникум оставить в Ленинграде, учебный процесс был возобновлен с 1 августа 1941 г. и предшествующие приказ по личному составу были отменены. Так же был осуществлен летний набор студентов в техникум на первый курс.

С 1 августа 1941 г. приказом по техникуму всему личному составу вменялось в обязанность отмечать в специальном журнале час явки и ухода с работы. О всех нарушениях докладывалось директору. Также с этого дня в техникуме начали работать сформированные из личного состава студентов, преподавателей и сотрудников группы местной противовоздушной обороны (МПВО). Начались обязательные дежурства согласно утвержденному графику. Нарушение графика, опоздания и уходы с дежурства расценивались как дезертирство, что грозило суровым наказанием, вплоть до передачи дел в судебные органы. С началом учебного процесса внутри техникума вводится круглосуточное дежурство: в дневное время дежурили студенты, а в вечернее и ночное время преподаватели.

В июле – августе сотрудники и студенты продолжают выезжать из города, а также по разнарядке привлекаются к работам по строительству оборонительных сооружений на подступах к городу. С сентября идет массовое отчисление студентов по личному желанию и за неявку на занятия.

С 1 сентября 1941 г., приказом по техникуму были отчислены около 40 студентов и ВРИО директора И.Л. Мовшович, в связи с уходом в РККА и ЛАНО.

Согласно приказам за годы войны из Ленинградского механического техникума на фронт ушли: 71 студент, в том числе девушки, 13 преподавателей и сотрудников. Еще 8 студентов перешли учиться в военные училища.

Вероятнее всего приведенные данные далеко не полные, поскольку в приказах на отчисление значится много студентов, которые «по неизвестным причинам» не явились на занятия. Возможно, часть из них, не дожидаясь призыва, ушла добровольцами в Красную Армию или Народное Ополчение, не сообщив или не имея возможности сообщить об этом руководству техникума. В некоторых приказах отчисление студентов осуществлялось спустя много дней и даже недель после их фактического ухода на фронт - по мере поступления сведений. Это было время всенародного порыва вступить в ряды защитников Родины. Какое у них было высочайшее чувство гражданского долга и гражданской ответственности, беззаветной любви к своему народу, своему Отечеству - до самопожертвования!

Из числа выпускников и учащихся, преподавателей и сотрудников, участвовавших в боях на фронтах Великой Отечественной войны многие, за проявленный героизм, боевые заслуги и подвиги, были награждены орденами и медалями, один удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением медали «Золотая звезда» - Г.П. Коваленко.

Коваленко Георгий Петрович – студент Ленинградского механического техникума 1936 – 1937 гг., уроженец ст. Вырица Гатчинского района Ленинградской области.

В сентябре 1937 г. со второго курса добровольно через Октябрьский РВК г. Ленинграда перешел учиться в Балашовскую военную авиационную школу, которую закончил в 1940 г., получив звание «младший лейтенант». Был направлен летчиком в Орловский военный округ в 217-й СБП (скоростной бомбардировочный полк), в составе которого августе 1941 г. участвовал в оборонительных боях на Брянском фронте. После расформирования 217 СБП был назначен летчиком-инструктором в 12-й ЗАП (запасной авиационный полк) в город Чапаевск Куйбышевской области, где прослужил до февраля 1942 года.

В 1942 – 1945 гг. Г.П. Коваленко воевал на разных фронтах Великой Отечественной войны в составе 103-го Штурмового полка, пройдя путь от рядового летчика до командира авиационной эскадрильи. В 1942 г. он воевал на Южном и Закавказском фронтах. В 1943 г. был участником боевых действий в составе Отдельной Приморской Армии. В 1944 г. участвовал в боевых операциях 4-го Украинского и 2-го Белорусского фронтов, в составе которого прослужил до марта 1945 г. Участвовал в обороне Крыма и Донбасса, битве за Кавказ, Новороссийско-Таманской, Крымской, Могилевской, Белостокской, Осовецкой, Восточно-Померанской и Берлинской операциях.

За время участия в Великой Отечественной войне совершил 175 боевых вылетов. Эскадрилья под его командованием совершила 502 боевых вылета, в которых не понесла ни одной потери экипажей. При выполнении боевых задач Георгий Петрович был дважды ранен. Лично уничтожил 18 танков, 104 автомашины, 2 склада с боеприпасами, 3 дзота, 16 полевых орудий, 20 минометов и много другой техники и живой силы. За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками награжден тремя орденами «Красного Знамени», орденом «Александра Невского», орденом «Отечественной Войны II степени» и медалями: «За оборону Кавказа», «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «30 лет Советской Армии и Флота». Указом Президиума Верховного Совета СССР

от 26 октября 1944 года за прорыв широко эшелонированной обороны фашистов «Голубая линия», штурм «Сапун-горы», освобождение г. Севастополя. За мужество и героизм, проявленные в боях, по совокупности совершенных боевых действий Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 октября 1944 г. капитану Коваленко Г.П. было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золота Звезда».

В марте 1945 г. Г.П. Коваленко был направлен на учебу в г. Москву и обучался в Военно-воздушной академии. С октября 1945 г. по 1949 гг. учился в Военном институте иностранных языков. Далее был назначен начальником штаба отдельной испытательной авиационной эскадрильи в Государственном Краснознаменном Научно-испытательном институте ВВС СА в 5-ом Управлении испытаний техники ВДВ. В 1952 - 1953 гг. помощник штурмана полка в 76-ом Краснознаменном Штурмовом авиационном полку Северного военного округа. В 1953 - 1954 гг. – старший офицер по тактике воздушной стрельбы и бомбометания 4-го Центра боевого применения ВВС (г. Тамбов). В 1954 – 1956 гг. - преподаватель в Челябинском военном авиационном училище штурманов. В 1956 – 1957 гг. - преподаватель в 6-й военной авиационной школе механиков спецавиатранспорта. С марта 1957 г. преподаватель в Балашовском военном авиационном училище летчиков. 25 июня 1957 г. Г.П. Коваленко трагически погиб. Похоронен в г. Москве.

Значительная роль в обороне Ленинграда, обеспечении его жизнедеятельности, снабжении продовольствием и промышленными грузами, эвакуации населения, организации работы промышленных предприятий, проведении восстановительных мероприятий принадлежит первому директору техникума Евстафьеву Дмитрию Алексеевичу. Уроженец Санкт-Петербурга (1897 г.), из рабочей семьи, он был человеком удивительной судьбы, высочайшей ответственности и работоспособности. В 1916 – 1918 гг. служил в царской армии рядовым и младшим командиром. После демобилизации 1 августа 1918 г. поступил добровольцем в РККА. Служил на разных командных должностях до 1929 г. После демобилизации был направлен на завод №4 им. Калинина и работал начальником отдела кадров и отдела подготовки кадров и директором Механического техникума при заводе.

26 июня Д.А. Евстафьев окончил Ленинградский механический техникум по специальности «Холодная механическая обработка металлов резанием», защитив на «Отлично» дипломную работу и получив квалификацию «Техник-технолог по холодной механической обработке металлов резанием». В августе 1941 г. он был призван в Красную Армию и назначен командиром

отдельного истребительного батальона рабочего ополчения, а затем командиром батальона Ленинградской Армии Народного Ополчения. В декабре 1941 г. Горкомом ВКПб был направлен на ледовую трассу на Ладогу комиссаром транспортной колонны. В апреле 1942 г. после возвращения с ледовой переправы решением Райкома был назначен начальником районного жилищного управления Василеостровского района г. Ленинграда. 15 апреля 1943 г. решением Горкома и Райкома назначен заместителем председателя исполкома Василеостровского района по промышленности. На всех участках службы и работы показал себя умелым инициативным организатором и ответственным работником. По ходатайству Наркома боеприпасов в июне 1944 г. он был возвращен на прежнюю должность директора Ленинградского механического техникума НКБ и проработал в этой должности до ухода на пенсию в 1958 г.

Возвращаясь к жизнедеятельности техникума в годы войны необходимо отметить, что он, как и другие учреждения города был лимитирован по потреблению электроэнергии, в том числе в общежития. Ее перерасход грозил суровым наказанием, вплоть до отключения. Таковы были суровые условия военного времени.

Не смотря на военные действия, летом 1941 г. в техникуме проходил набор студентов, в результате которого были зачислены на 1-й курс 112 человек. Прием студентов продолжался в осенне-зимний период.

Все студенты, преподаватели и сотрудники техникума, в соответствии с общими правилами и нормами, установленными в городе, получали продуктовые и хозяйственные карточки, несли все тяготы блокадной жизни.

Учебный процесс в 1941-1942 учебном году осуществлялся непрерывно, за исключением нескольких дней в конце июня 1942 г. Это было вызвано тем, что во время бомбежки или артиллерийского обстрела было сильно повреждено здание техникума. Информация об этом отражена в приказе по техникуму №72 от 26 июля 1942 г.: «Здание техникума на Наличной ул. д. 2, находящееся в зоне военных объектов, настолько пострадало, что занятий производить не представляется возможным, почему с 25.06. с/г приказываю начать переброску необходимого имущества техникума в здание на пр. Мусоргского д. 40, предоставленное В.О. Райсоветом, с таким расчетом, чтобы занятия были начаты на новом месте с 1.07. с/г.

Для переброски имущества, необходимого для начала занятий, на первое время привлечь весь личный состав техникума.

Бухгалтерии изыскать средства для возможности найма подсобных рабочих на перевозку имущества техникума.

Директор техникума Кузнецов»

Совместными усилиями всего коллектива техникума работа была проведена в кратчайшие сроки, учебный процесс был налажен на новом месте и уже 17 июля приказом директора 17 выпускников техникума были направлены на заводы Наркомата боеприпасов – заводы №564, №533, №603, №540. Разбор завалов и восстановление поврежденного здания так же осуществлялось с привлечением коллектива техникума, но уже после снятия блокады летом 1944 г.

Победа над фашистами ковалась как на фронте, так и в тылу. Десятки студентов техникума перешли на работу на оборонные заводы, в иные организации и учреждения, выпускающие различную военную продукцию для фронта. В основном это были девушки и юноши, не достигшие призывного возраста. Из состава Ленинградского механического техникума в годы войны перешли работать на заводы 68 учащихся и 2 сотрудника, (что отмечено в приказах).

В сентябре 1942 г. учебный процесс в техникуме был остановлен.

По приказу №76 от 30.09. 1942 г. на завод №4 им. М.И. Калинина был направлен весь оставшийся к тому времени контингент техникума из 24 студентов. В приказе говорилось: «В связи с недостаточно полным укомплектованием личного состава студентов, а также недостаток контингента соответствующего возраста в г. Ленинграде для пополнения набором студенческого состава техникума приказываю весь личный студенческий состав техникума передать впредь до распоряжения в завод №4 им. Калинина для освоения профессий токаря, слесаря и наладчика». Часть студентов устроилась работать на заводы «по месту жительства». Но в техникуме даже после этого продолжалась работа: определялись темы дипломных заданий студентам – дипломникам, осуществлялось руководство по подготовке дипломных проектов и их защиты. После перерыва учебный процесс в техникуме был восстановлен к осени 1943 г.

19 июня 1943 г. по указанию Уполномоченного НКБ по г. Ленинграду Миронова Н.Г., в связи с призывом в РККА директор техникума В.Г. Кузнецов приказом № 96/Л передал обязанности И.О. директора Глаголеву Александру Федоровичу.

К сожалению, скудное количество сохранившихся документов, включая приказы по техникуму той поры, не позволяет воссоздать полной картины событий. Но можно с полным основанием констатировать, что коллектив техникума стойко и организованно переносил тяготы блокадного времени, а его руководство поддерживало в работе и учебном процессе строгость и дисциплину, в соответствии с законами военного времени.

Сохранившиеся приказы позволяют говорить, что на оборонные заводы также были направлены 79 выпускников техникума военного и блокадного времени.

Приказом №43 от 01.07. 1941 г. по Ленинградскому механическому техникуму НКБ предписывалось незамедлительно направиться на определенные заводы: «Всем окончившим техникумы надлежит отправиться к месту назначения. За получением железнодорожного билета обращаться к военному коменданту вокзала».

Кроме заводов и предприятий часть студентов техникумов перешла на работу в госпитали Ленинграда и Ленинградского фронта, в пожарные части города, в телеграфисты, поступили на службу в войска Местной противовоздушной обороны (МПВО). Спектр деятельности войск МПВО был наиширочайшим: дежурство на крышах во время бомбежек и сбрасывание зажигалок, тушение пожаров, откапывание заваленных людей, ежедневные поквартирные обходы квартир и домов, помощь голодным и умирающим, похороны мертвых, спасение города от эпидемий, разминирование, восстановление и строительство мостов, железных дорог, восстановление зданий города и многое-многое другое.

В первые дни войны в техникумах приказами были созданы внутренние группы МПВО по направлениям. Каждое звено возглавляли ответственные сотрудники техникума. Были составлены графики ежедневных дежурств в техникуме, в том числе ночных. Многие студенты и сотрудники участвовали в строительстве оборонных сооружений в составе трудовых отрядов, что также имеет отражение в приказах. Ребята, оставаясь студентами, несли дежурство на крышах во время ночных бомбежек города фашистской авиацией и тушили зажигательные бомбы, после чего шли на занятия. Имеются приказы, в которых за умелые действия по тушению зажигательных бомб на крыше здания техникума студентам была объявлена благодарность. Студенты, преподаватели и сотрудники привлекались к разбору завалов, разрушений, наведению общегородского порядка, как в дни блокады, так и после ее снятия.

Труженики блокадного Ленинграда продолжали снабжать фронт, как внутри блокадного кольца, так и другие фронты за его пределами, снарядами и боевой техникой. Определенная заслуга в этом принадлежит студентам и трудовому коллективу техникума. Участники обороны Ленинграда, труженики блокадного Ленинграда, именуемого городом - фронтом за свой боевой и трудовой подвиг были награждены медалями «За оборону Ленинграда».

Несколько десятков человек из числа студентов, преподавателей и сотрудников техникумов, остававшихся в городе во время блокады, умерли от голода, холода и болезней, погибли во время бомбежек и артобстрелов. Судьба многих осталась неизвестной.

Из числа ушедших на фронт студентов, преподавателей и сотрудников лишь единицы вернулись, продолжили учебу и работу в техникумах. Еще несколько человек студентов обратились к руководству техникумов после окончания Великой Отечественной войны (в том числе из Германии и других государств, находясь в группе оккупационных войск) с просьбой предоставить им справки о том, что они являлись студентами техникума до призыва в РККА. Значит - остались живы!

После восстановления учебного процесса в 1943 г. постепенно в техникум начали восстанавливаться прежние студенты, приниматься новые, в том числе рабочие с заводов. Более массовым приход студентов стал в 1944 г., после полного снятия блокады и реэвакуации предприятий и населения. В основном прием шел по нарядам (направлениям) городского и районного Бюро по распределению рабочей силы. Студенты зачислялись на стипендию. Одновременно шел процесс набора преподавателей и сотрудников. В связи с тем, что в стране продолжала действовать карточная система, при зачислении студенты ставились на все виды довольствия. В техникуме продолжало действовать круглосуточное дежурство по зданию преподавателей и студентов в две смены – дневную и ночную. День, следующий за ночным дежурством, предоставлялся для отдыха.

22 июня 1944 г. ознаменовалось в техникуме рядом очень знаковых событий. Одним из них было возвращение в техникум его первого директора Д.А. Евстафьева. Это и другие были отражены в Приказе №10/Л:

«П.1. Сего числа вступил в исполнение обязанностей директора техникума.

Т. Глаголеву А.Ф. обратиться к исполнению обязанностей моего заместителя по учебно-производственной части.

Основание: Приказ ГУУЗа НКБ №38 от 22/VI-1944 г.

П.2. …….

П.3. На основании решения Городских организаций об обязательной отработке по восстановлению города Ленинграда установить с 1-го июля с/г 9-часовой рабочий день для всего личного состава техникума.

Начало работы 9 часов, обеденный перерыв с 13час. 30 м. До 14 час. 30 м., окончание работы 19 час. Бухгалтеру т. Никольской завести табель прихода и ухода с работы с расписками всего личного состава, докладывая мне о случаях нарушения такового.

Для быстрейшего и более организованного проведения работ по восстановлению здания техникума с 1/VII с/г организовать восстановительные бригады из личного состава техникума. Назначить бригадиров:

Бригада №1. Бригадир т. Батыгин Ю.И. в составе всех студентов дневного отделения мальчиков.

Бригада №2. (Женская) Бригадир т. Свидерская А.А. в составе студентов дневников.

Бригада № 3. Бригадир тов. Денежкина А.М. в составе всего обслуживающего персонала техникума.

П. 5. Руководство всеми восстановительными работами возложить на тов. Глаголева А.Ф.

Т. Глаголеву А.Ф. обеспечить ежедневную выдачу заданий-нарядов бригадирам на последующий день работы следя за качеством и исполнением сроков.

П.6. Тов. Глаголеву А.Ф. к 5 июля с/г разработать подробный план-график всех восстановительных работ с указанием сроков начала и окончания работ объектам или участкам работ.

Привлечь к восстановительным работам всех преподавателей и студентов вечернего отделения техникума, создать для них бригады, назначить бригадиров. Список бригад предоставить мне к 10/VII с/г.

П.7. Возложить на инж. Болгова Б.Н. всю организацию как-то: массовую – разъяснительную работу, организацию выставки, связь и переписку с заводами и учреждениями, учет контингента его оформление и т.д.

Т. Болгову Б.Н. составить план оргмероприятий по новому набору с потребным количеством средств для его проведения.

П.8. Выражаю уверенность, что весь личный состав, понимая важность поставленных партией и правительством задач перед техникумом, своим личным примером, творческой инициативой и самоотверженной работой на фронте восстановления и подготовки к пучку нового учебного года приложат все усилия и покажет образцы работы достойной Героических защитников Города Ленина.

Четырнадцати летний опыт работы нашего техникума дает полную уверенность в том, что с задачами, поставленными перед нами дать стране и заводам НКБ новые технически грамотные и культурно воспитанные кадры мы справимся и вернем техникуму его лучшие традиции и выйдем в первые ряды по наркомату НКБ.

Директор ЛМТ Евстафьев».

Через месяц после этого приказа в техникуме была сформирована постоянно действующая комиссия по приемке строительных работ.

На период ремонтных работ здания техникума с 1 октября 1944 г. был введен особый режим работы. Все учебные занятия были разделены на три смены, которые начинались с 8ч. 30 мин. На дневном отделении и заканчивались в 22 ч.30 мин. На вечернем отделении. Дежурства по техникуму студентов и преподавателей продолжали оставаться круглосуточными. Уборка аудиторий между сменами была возложена на дежурных студентов по группам. Была введена практика сдачи-приемки аудиторий между дежурными смен. Контингент студентов осенью 1944 г. рос практически ежедневно. С 1 октября 1944 г. учащиеся зачислялись на стипендию, размеры которой различались по курсам: первый курс – 125 руб., второй – 150 руб., третий – 175 руб. В то же время в практике осталась плата за обучение в размере 100 руб. за полугодие для обучающихся на дневном отделении и 50 руб. – на вечернем. При этом сохранялись условия по оплате те, кто пользовался льготами в соответствие с законодательством. При исключении студентов из техникума данные о нем передавались в бюро по учету и распределению рабочей силы, юношей призывного возраста – в райвоенкомат.

С наступлением осенне-зимних холодов 1944 г., как и ранее, остро стоял вопрос снабжения техникума дровами для печного отопления. Поддерживая режим строгой экономии по техникуму, был издан ряд приказов, запрещающий вынос дров и слома из техникума без особого разрешения дирекции. А расходование их в помещении разрешалось «…только для кипячения кипятка и просушки помещений необходимого по условиям работы». Топить печи в классах и очаг для кипячения воды разрешалось один раз в сутки по расписанию. Температура воздуха в классах не должна была превышать 12 градусов тепла. Был установлен новый график работы сотрудников – свой для разных категорий. Все преподаватели сотрудники привлекались к установке, наладке и монтажу в лабораториях и кабинетах техникума, для выполнения этих работ в декабре 1944 г. были созданы центральная общетехническая и цикловые комиссии.

С января 1945 г. круглосуточное дежурство преподавателей по техникуму было переведено в три смены. Практика дежурств продолжалась и в летний период.

Особо необходимо отметить Приказ директора №69 от 10 февраля 1945 г. В нем говорилось:

«П. 1. Для проведения учета ущерба, причиненного действиями немецко-фашистских оккупантов, работникам и учащимся техникума назначить

комиссию в составе: председатель – военрук А.А. Соломатин, члены – преподаватель А.А. Смирнов и кассир Е.Н. Никольская».

В апреле 1945 г. был введен новый порядок строгого учета явки и ухода с работы различных категорий сотрудников. Техникум продолжал жить по законам военного времени.

9 мая 1945 г. окончилась Великая Отечественная война.

Удивительно, но факт – в приказах по техникуму это событие никак не отмечено, как и начало войны в 1941 г. Каковы причины – можно только гадать. Но далее в приказе от 17 июля 1945 г. директор объявил об успешном окончании 1944-1945 учебного года, направив весь состав преподавателей и студентов в летний отпуск и поздравив всех с окончанием учебы.

В послевоенный период техникум продолжил свою образовательную деятельность в Ленинграде. Новое время требовало новых специалистов как для промышленности и экономики, так и для нужд армии. В их подготовке принимали участие высококвалифицированные преподаватели и специалисты, многие из которых прошли через горнило боевых действий, участники трудового фронта, имели значительный теоретический и практический опыт. Многие из них были награждены высокими боевыми и трудовыми наградами. Два преподавателя были награждены высшей государственной наградой - орденом Ленина: генерал-майор Бесчастнов Николай Сергеевич – преподаватель спецдисциплин (радиопередающие устройства); Беляев Иван Иванович – заведующий учебной частью.

Более подробная информация об участниках и ветеранах Великой Отечественной войны, учившихся и работавших в колледже можно найти в «Книге Памяти», размещенной на официальном сайте колледжа в разделе «Исторический центр». Здесь же можно познакомиться с оцифрованным сборником статей к пятилетнему юбилею Ленинградского механического техникума.

За 95-летнюю историю наш колледж несколько раз менял свою ведомственную принадлежность и наименования.

В 1946 г. Ленинградский механический техникум был переименован в Ленинградский электротехнический техникум.

В 1966 г. Ленинградский электротехнический техникум переименован в Ленинградский радиомеханический техникум.

В 1985 г. Ленинградский радиомеханический техникум переименован в Ленинградский техникум радиоэлектронного приборостроения.

В 1991 г. Ленинградский техникум радиоэлектронного приборостроения был реорганизован в колледж – среднее специальное учебное заведение

повышенного уровня и получил наименование Ленинградский колледж радиоэлектронного приборостроения.

В 1992 г. Ленинградский колледж радиоэлектронного приборостроения переименован в Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения.

В 1997 г. Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения переименован в Государственное образовательное учреждение Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения.

В 2004 г. Государственное образовательное учреждение Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения и передан в собственность субъекта Российской Федерации - города Санкт-Петербурга в ведение Комитета по науке и высшей школе.

В 2006 г. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга №38 от 23.01. 2006 г. «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Санкт-Петербургского колледжа радиоэлектронного приборостроения». В Постановлении определялось реорганизовать ГОУ СПО «Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения» путем присоединения к нему трех учебных заведений – ГОУ СПО «Санкт-Петербургского механико-приборостроительного колледжа», ГОУ СПО «Санкт-Петербургского радиотехнического техникума» и ГОУ СПО «Санкт-Петербургского государственного техникума книжного бизнеса». После реорганизации учебному заведению присвоено наименование «Политехнический колледж городского хозяйства».

В 2016 г. колледж получил новое наименование. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.07. 2016 г. № 629 и Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 22. 09. 2016 г. №2339.рз Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Политехнический колледж городского хозяйства» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства» (СПб ГБПОУ «ПКГХ).

Об этих страницах истории колледжа будет говориться в следующих публикациях.

В.И. Макулов заведующий Историческим центром СПб ГБПОУ «ПКГХ»